

**Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М.
Гаранина»

протокол от 22.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»

В.А. Ананьев

22.03.2024



Отчет

**о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» (ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»)
Руководитель	Владимир Александрович Ананьев
Адрес организации	301122, Тульская область, Ленинский район, поселок Барсуки, ул. Ленина, д. 9
Телефон, факс	8-4872-72-95-26
Адрес электронной почты	oshi.barsuk@tularegion.ru
Учредитель	Министерство образования Тульской области
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 09.09.2015 г. № 0133/02696
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.10.2015 г. № 0134/01357 срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

**Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М.
Гаранина»

протокол от 22.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»

В.А. Ананьев

22.03.2024

**Отчет
о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Барсуковская школа им. А.М. Гаранина
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» (ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»)
Руководитель	Владимир Александрович Ананьев
Адрес организации	301122, Тульская область, Ленинский район, поселок Барсуки, ул. Ленина, д. 9
Телефон, факс	8-4872-72-95-26
Адрес электронной почты	oshi.barsuk@tularegion.ru
Учредитель	Министерство образования Тульской области
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 09.09.2015 г. № 0133/02696
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.10.2015 г. № 0134/01357 срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (варианты 6.3, 8.3, 8.4)
- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1, 2)

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в поселке Барсуки в пригороде г. Тулы. В 2023 году в школе обучались и воспитывались дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных, многодетных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование устойчивого финансового фонда школы, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; • содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, создание условий для дополнительного образования воспитанников; • создание для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий до профессиональной подготовки.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- адаптированными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная. Для детей, имеющих медицинские показания, организовано обучение на дому.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	18

Таблица 3. Общая численность обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированные образовательные программы в 2023 году

Название адаптированной образовательной программы	Численность обучающихся
АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (вариант 8.3, 8.4)	4
АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (вариант 6.3)	2
АООП образования обучающихся с УО (вариант 1, вариант 2)	87

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 159 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3, вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» разработана и утверждена дорожная карта, по внедрению новых требований к образовательной деятельности, в том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы начального общего и

основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Учреждением принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом школы по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует две основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Применение электронных образовательных ресурсов и цифровой образовательной среды

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организована работа по обучению работе на платформе для педагогов. Педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Рабочие программы, утвержденные на 2023-24 учебный год внесены ЭОР, соответствующие федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Учителя используют на уроках ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (2,2%);
- с расстройствами аутистического спектра – 4 (4,3%);
- с легкой умственной отсталостью – 74 (79,5%);
- с умеренной умственной отсталостью – 13 (14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3, вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2).

Адаптированная основная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в отдельных классах и группах. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- классы для обучающихся с легкой умственной отсталостью, в которых также обучаются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата и легкой умственной отсталостью, а также дети с расстройством аутистического спектра и легкой умственной отсталостью;
- классы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, в которых обучение ведется согласно специальной индивидуальной программы развития;
- домашнее обучение по медицинским показаниям.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Каждый вариант АООП содержит дифференцированные требования к результатам ее освоения и условиям реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью.

АООП для обучающихся с умственной отсталостью, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам на первом уроке. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО, АООП включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и АООП выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП и АООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания НОО и ООО осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнерство».

Воспитательная работа ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» АООП (1 вариант, 2 вариант) представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

- «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» в рамках двух направлений: коррекционно-развивающих занятий; общеразвивающих занятий в соответствии с основными направлениями: «Сотрудничество с семьей обучающегося», «Знакомство с профессиями».
- Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела и события», «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды», «Взаимодействие с социальными партнерами».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и АООП. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные соревнования;

- экскурсии;
- конкурсы;
- квесты и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители и воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лукьянова С.Е.;
- определены ответственные педагогические работники по организации профориентационной работы, из числа классных руководителей 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГУ ТО «Центр занятости населения г. Тулы»;
- ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий»;
- Центр опережающей профессиональной подготовки Тульской области;
- Промышленные предприятия и учреждения Тульской области;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023- 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», участие в мероприятии - День открытых дверей;

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия, которыми были охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Лукьянова С.Е.
Сентябрь 2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 71 (100%) обучающийся 6–9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Лукьянова С.Е.
Сентябрь 2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагоги-навигаторы Лукьянова С.Е, Роженцова Е.И., Петрина Ж.Ю., классные руководители
Сентябрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
Октябрь – ноябрь	Участие в профессиональных пробах и экскурсиях на предприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	Педагоги-навигаторы

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 65 % процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное («Звуки музыки», «Хоровое пение», «Музыкальные ступеньки», «Шумовой оркестр», «Эстрадный вокал», школьный театр «Театральные ступеньки»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дружина юных пожарных «Сигнал»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года Учреждением реализовано 10 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Звуки музыки», «Хоровое пение», «Музыкальные ступеньки», «Шумовой оркестр», «Эстрадный вокал», школьный театр «Театральные ступеньки», «Задорный каблучок», «Волшебная бусинка»);
- физкультурно-спортивное («Футбол»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года 50 учащихся с ОВЗ 5-8 классов осваивают адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Техномир» в сетевой форме.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 1 %.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		• 40 минут (январь–май)		
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	73
	– начальная школа	27
	– основная школа	46
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-
5	Количество обучающихся с ОВЗ	80
	- из них детей-инвалидов	20

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	6	5	83	1	17	0	0	5	83	1	17	0	0
3	6	6	100	2	33	0	0	6	100	0	0	0	0
4	8	6	75	3	38	0	0	6	75	2	25	0	0
Итого	20	17	85	6	30	0	0	17	85	3	15	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 69% (в 2022-м – 39%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	9	9	100	4	44	0	0	9	100	0	0	0	0
6	7	6	86	1	14	0	0	6	86	1	14	1	14
7	10	9	90	1	10	0	0	9	90	1	10	1	10
8	8	8	100	1	13	0	0	8	100	0	0	0	0
9	12	11	92	3	25	0	0	11	92	1	8	0	0
Итого	46	43	93	10	22	0	0	43	93	3	7	2	4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2022-м был 17%).

Результаты освоения учащимися адаптированных общеобразовательных программ в 2023 году

Параллель	Всего учащихся	Из них:				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
		На «4» и «5»	На «3», «4» и «5»	Неуспевающие	Безоценочная система обучения		
1	11	-	-	-	6	-	-
2	12	4	8	0	-	100	33
4	13	7	4	0	2	100	64
5	9	3	6	0	3	100	33
6	13	5	8	0	-	100	38
7	18	6	9	0	3	100	40

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), 11 участников получили «зачет». В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся.

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года снизилась до 82% и 73% соответственно. Качество понизилось и по математике, и по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	86	4,2	100	88	4,0
2021/2022	100	84	3,9	100	93	4,3
2022/2023	82	45	3	73	18	3

Также 11 выпускников 9 класса сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору не показали стопроцентную успеваемость, что ниже показателей прошлого года. Часть учеников проходила аттестацию по предметам по выбору в резервные сроки.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	11	27	3	91
География	11	55	4	82

Все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	8	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	9	4	50	3	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	8	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл равен 4 по географии, по трем предметам, в том числе двум обязательным равен 3.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение отметки за ВПР по сравнению с четвертной в 5 классе – по истории (33%), биологии (44%), в 5 классе – по русскому языку (33%), математике (60%), биологии (20%), в 7 классе – по истории (37,5%), в 8 классе – географии (43%).

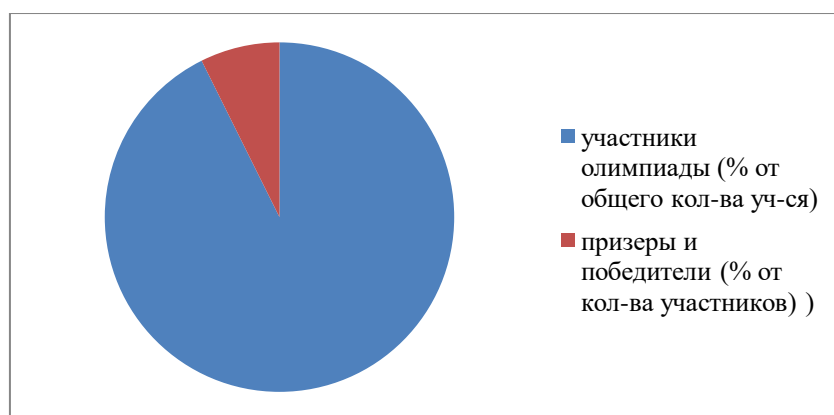
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Самый высокий процент подтверждения четвертной отметки в 5 классе по математике 50% подтвердили, 50% повысили отметку; в 6 классе по истории (83%), по биологии (80%), в 7 классе по русскому языку (87,5), немецкому языку (86%), физике (87,5%), в 8 классе по русскому языку (86%), математике (86%) и физике (87,5%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 46 учеников 5-9 - х классов, что выше показателей предыдущего года (32 ученика). Однако в прошедшем году сократилось с 8 до 5 количество предметов, по которым выполнялись олимпиадные задания. Наибольшая результативность (по одному призеру и победителю) была достигнута по физике и биологии.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В муниципальном этапе ВСоШ учащиеся не принимали участия.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2021	11	1	10
2022	8	1	7
2023	11	0	10

Большинство выпускников школы продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами функционирования ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, большинство педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» вопросы формирования функциональной грамотности рассматриваются в рамках внутриорганизационного обучения.

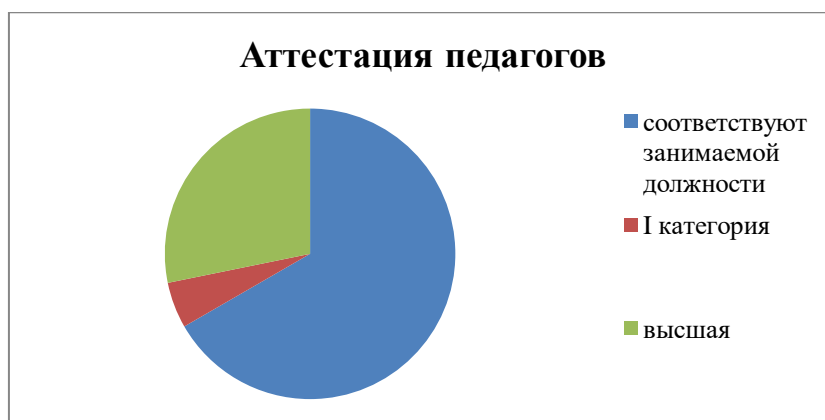
С целью реализации ФОП в план методической работы ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» в 2023 году включены и проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим

программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.



33 % педагогов школы имеют высшую и I квалификационную категорию

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 11 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 26 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7288 единица;
- обеспеченность учебной литературой – 100 %;
- обращаемость – 0,99
- объем учебного фонда – 3967 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3679	4879
2	Педагогическая	30	25
3	Художественная	3029	1856
4	Справочная	215	136
5	Естественно-научная	15	10
6	АВД	62	15
7	Учебные пособия	258	258

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников на 2024-2025 учебный год, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые подлежат списанию и утилизации.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года фонд учебников был пополнен на 1041 экземпляр новых изданий.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- компьютерный класс;
- кабинет биологии;
- лаборатория химии

В школе есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На третьем этаже жилого корпуса оборудован актовый и тренажёрный залы, сенсорная комната.

На территории Учреждения расположены асфальтированные спортивные площадки для

игр, футбольное поле с естественным покрытием, спортивная площадка с прорезиненным покрытием, площадка для игр с детским городком и прорезиненным покрытием.

Анализ данных на конец 2023 года, показывает:

- материально-техническое оснащение ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования полностью;

- 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (24 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	2 (18%)

по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	41 (26%)
– регионального уровня		36 (23%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (33%)
– с высшей		11 (28%)

– первой		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (69%)
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		26 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (31%)
– до 30 лет		1 (2%)
– от 55 лет		11(28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (93 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (36 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38 пр год
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25 пр год
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		60
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В учреждении созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» приступила к реализации ООП начального и основного общего образования в соответствии с ФООП.