

«

. . .

»

«

29.08.2022

1

-

«

»

2022-2023

: 2

: 9-16

:

,

Содержание

I. Комплекс основных характеристик

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Содержание программы (учебный план, содержание учебного плана)
- 1.4. Планируемые результаты

II. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы контроля и оценочные материалы

III. Список литературы

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» (далее - Программа) имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Данная программа разработана в соответствии нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций и детских творческих объединений:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р)
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
7. Рабочая программа воспитания ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина».

Спортивные игры - одно из средств физического воспитания. Большое разнообразие двигательных действий, составляющих их содержание, способствует воспитанию силы, быстроты, выносливости, ловкости, моральных и волевых качеств. Футбол - игра сильных, быстрых и выносливых. Являясь командной игрой, футбол имеет ярко выраженную коллективность тактических действий. Высокая игровая дисциплина - неременный спутник побед в матчах и турнирах. Футбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние.

Актуальность.

В современных условиях в нашей стране уделяется огромное внимание приоритету здорового образа жизни подрастающего поколения, оздоровлению, физическому и психическому развитию школьников на основе их творческой активности. Разработка программы обусловлена тем, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности

учебных занятий по физической культуре и расширения внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом на сегодняшний день является основой **педагогической целесообразности** работы по программе «Футбол». Физическое воспитание в системе дополнительного образования предполагает разнообразные формы педагогической работы с учащимися, способствует решению разных задач. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств.

Отличительные особенности программы. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся широкого спектра форм и видов деятельности, занятий по интересам, направленных на их развитие. Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится *личностноориентированный и компетентностный подход*. Именно на это и направлена программа «Футбол». Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.

Адресат программы

Программа «Футбол» адресована учащимся школы в возрасте 9-16 лет, занимающихся в системе дополнительного образования.

Объем программы – 140 часов

Срок реализации – 2 года.

Форма обучения – очная

Форма организации учебного процесса – групповая на занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Наполняемость группы до 20 человек.

Формы занятий: учебно-тренировочные занятия, игры, эстафеты, соревнования.

Режим занятий: два раза в неделю по 1 часу в течение 35 недель.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование и развитие физических способностей и навыков учащихся, формирование моральных и волевых качеств через обучение технике и тактике игры в футбол в доступной форме, без спортивного совершенствования.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить новым видам двигательных действий в футболе, совершенствовать их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстромеменяющейся обстановке;
- дать представление о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;
- дать знания об истории и развитии физической культуры и спорта;
- обучить формированию индивидуального двигательного режима.

Развивающие:

- формировать умение использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;
- развивать координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений) и кондиционные (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способности;
- формировать индивидуальный двигательный режим учащихся;
- развивать коммуникационные навыки группового взаимодействия, развития его форм посредством игр и соревнований;
- формировать умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
- способствовать воспитанию моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план 1 год обучения

| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|------------------------|------------------|--------------------|----------|-------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Теоретические сведения | 4 | 4 | | фронтальный |
| 2 | ОФП | 14 | | 14 | Индивидуально групповой |
| 3 | Специальная подготовка | 16 | В процессе занятий | 16 | Индивидуально групповой |
| 4 | Техническая подготовка | 9 | В процессе занятий | 9 | Индивидуально групповой |
| 5 | Тактическая подготовка | 9 | В процессе занятий | 9 | Индивидуально групповой |
| 6 | Игровая подготовка | 9 | В процессе занятий | 9 | Индивидуально групповой |
| 7 | Соревнования | 9 | В процессе занятий | 9 | Индивидуально групповой |

Содержание разделов программы

1-й год обучения

1. Теоретические сведения

Теория:

- Правила техники безопасности и поведения на занятиях футболом;
- Правила игры в футбол (размеры поля для игры в футбол, правила игры, полевых игроков и вратаря, выполнение штрафных ударов, классификация и терминология технических приемов игры в футбол);
- Значение здорового образа жизни (режима дня в жизнедеятельности человека, питание в сохранении и укреплении здоровья);

- Гигиенические требования (гигиена жилья, места учебы, отдыха и занятий спортом, личная гигиена, гигиена одежды и обуви);
- Влияние занятий физическими упражнениями на организм человека (значение утренней гимнастики и закаливающих процедур, понятие о правильной осанке);
- Оказание первой медицинской помощи при травмах.
- Понятие о тактике и тактические комбинации, характеристики игровых действий вратаря, защитников, полузащитников, нападающих, индивидуальные и групповые тактические действия;
- Правила подвижных и спортивных игр, требования к проведению спортивных эстафет.

2. Общефизическая подготовка.

Теория: Занятия физическими упражнениями в режиме дня. Всестороннее развитие человека. Влияние физических упражнений на развитие сердечно-сосудистой и дыхательной системы организма, двигательного аппарата человека.

Практика: Бег. Прыжки, прыжковые упражнения в движении. Общеразвивающие упражнения на месте, в движении. Упражнения с набивными мячами. Общеразвивающие упражнения для мышц рук (поднимание рук в стороны и вперед и опускание вниз, сведение рук вперед и разведение в стороны, круговые вращения). Общеразвивающие упражнения для мышц ног (приседания, выпады вперед, назад, в сторону). Общеразвивающие упражнения для мышц (наклоны туловища вперед и в стороны, круговые движения туловища с различными положениями рук). -Эстафеты с мячом; с предметами на развитие ловкости, быстроты, координации движения.

3. Специальная подготовка

Теория: Занятия физической культурой в домашних условиях. Оценка учащимися своего самочувствия и уровня физической подготовленности.

Практика:

- Удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема
- Удары по мячу в движении - по неподвижному и катящемуся мячу, после остановки мяча, ведение и рывки на короткие и длинные расстояния, удары по летящему мячу, удары на точность в ноги партнера, ворота, цель или движущемуся партнеру;
- Удары по мячу головой - серединой лба, без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему мячу, на точность партнеру и в ворота;
- Остановка мяча ногой - подошвой и внутренней стороной стопы, катящегося и опускающегося мяча, грудью, на месте и в движении;
- Ведение мяча - внешней и внутренней частью подъема, внутренней стороной стопы, по прямой с изменением направления и скорости перемещения, между стоек и движущихся партнеров, без сопротивления защитника, ведущей и

неведущей ногой;

- Обманные движения - после остановки неожиданный рывок с мячом, во время ведения внезапная подача мяча назад подошвой, ложный замах ногой для сильного удара по мячу и уход рывком с мячом, имитация передачи партнеру и уход с мячом в сторону;
- Отбор мяча - перехват мяча, отбор мяча в единоборстве, выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде;
- Вбрасывание мяча из-за боковой линии - с места из положения ноги вместе, с шага, на точность под правую и левую ногу партнера, на ход партнеру.

4. Техническая подготовка

Теория: Определение и устранение типичных ошибок при выполнении упражнений. Техника безопасности.

Практика:

- Стойки игрока - перемещения в стойке приставными шагами, боком и спиной вперед, ускорение, старты из различных положений;
- Техника передвижения - бег по прямой, изменяя скорость и направление, приставным и скрестным шагом в сторону с поворотами и остановками, выпадом и прыжками на две ноги, прыжки вверх с толчком двух ног, с места и толчком одной с разбегом);
- Техника игры вратаря - основная стойка вратаря, передвижение в воротах без мяча в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах, ловля мяча на уровне груди и живота без прыжка и в прыжке, ловля катящегося и летящего низко мяча без падения и в падением, перекатом, ловля высоко летящего мяча без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, быстрый подъем с мячом на ноги после падения, отбивание мяча кулаком без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность, выбивание ногой с земли и с рук на точность;
- Техника свободного нападения.

5. Тактическая подготовка

Теория: Просмотр соревнований профессиональных спортсменов, учебных видеофильмов. Домашние задания и их выполнение.

Практика:

Тактика нападения:

- У Индивидуальные действия без мяча (правильное расположение и ориентировка на футбольном поле, выбор момента и способа передвижения в свободное место с целью получения мяча);
- У Индивидуальные действия с мячом (использование изученных способов удара по мячу, ведения и остановок мяча в зависимости от игровой ситуации);
- У Групповые действия (выполнение передачи в ноги партнеру, на свободное место и удар, выполнение простейших

комбинаций в стандартных положениях - начало игры, угловом, штрафном, свободном ударах и вбрасывание мяча);

У Командные действия (тренировочные и соревновательные игры, применяя технические приемы изученного программного материала, организация нападения по избранной тактической схеме, взаимодействие игроков при атаке финтом и через центр).

Тактика защиты:

У Индивидуальные действия (выбор позиции относительно опекаемого игрока для противодействия получению мяча, ведению и удару по воротам, отбор мяча изучаемым способом в зависимости от игровой ситуации);

У Групповые действия (взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций, создание искусственного положения «вне игры»);

У Тактика вратаря (выбор правильной позиции в воротах при ударах в различных направлениях и угловом штрафном и свободном ударе вблизи своих ворот);

У Командные действия (тренировочные и соревновательные игры, применяя технические приемы изученного программного материала, оборонительные действия согласно избранной тактической схеме в составе команды по принципу персональной, зонной или комбинированной защиты).

- Позиционные нападения без изменения позиций игроков;
- Нападения в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1, с атакой и без атаки ворот.

6. Игровая подготовка

Теория: Определение и устранение типичных ошибок при игре. Техника безопасности. *Практика:*

- Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров;
- Игра и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2 и 3:3. «Регби»;
- «Квадрат»;
- «Пятнашки с ведением мяча»;
- «Броуновское движение

7. Соревнования - участие в соревнованиях по футболу согласно календарю соревнований. Зачетные занятия, педагогическое тестирование, открытые занятия, показательные выступления.

| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | | Формы контроля |
|----------|------------------------|------------------|-----------------------|----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Теоретические сведения | 4 | 4 | | фронтальный |
| 2 | ОФП | 14 | | 14 | Индивидуально групповой |
| 3 | Специальная подготовка | 16 | В процессе занятий | 16 | Индивидуально групповой |
| 4 | Техническая подготовка | 9 | В процессе занятий | 9 | Индивидуально групповой |
| 5 | Тактическая подготовка | 9 | В процессе занятий | 9 | Индивидуально групповой |
| 6 | Игровая подготовка | 9 | В процессе занятий | 9 | Индивидуально групповой |
| 7 | Соревнования | 9 | В процессе занятий | 9 | Индивидуально групповой |

Содержание программы 2-й год обучения

1. Теоретические сведения

Теория:

- Правила техники безопасности на занятиях по футболу;
- История возникновения и развития игры в футбол;
- Основы здорового образа жизни - режим, питание и гигиена, значение здорового образа жизни в жизнедеятельности человека;
- Влияние занятий физическими упражнениями на организм человека - на мышечную, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательные системы, костно-связочный аппарат и обмен веществ;
- О вреде курения и алкоголизма на спортивные результаты.

2. Общефизическая подготовка.

Теория: Занятия физическими упражнениями в режиме дня. Всестороннее развитие человека. Влияние физических упражнений на развитие сердечно-сосудистой и дыхательной системы организма, двигательного аппарата человека.

Практика: Общеразвивающие упражнения для мышц рук (поднимание рук в стороны и вперед и опускание вниз,

сведение рук вперед и разведение в стороны, круговые вращения). Общеразвивающие упражнения для мышц ног (приседания, выпады вперед, назад, в сторону). Общеразвивающие упражнения для мышц (наклоны туловища вперед и в стороны, круговые движения туловища с различными положениями рук). Наклоны в различных исходных положениях самостоятельно и в парах. Махи ногами в различных направлениях с максимальной амплитудой. Эстафеты: с мячом; - с предметами на развитие ловкости, быстроты, координации движения.

3. Специальная подготовка

Теория: Занятия физической культурой в домашних условиях. Оценка учащимися своего самочувствия и уровня физической подготовленности.

Практика:

- Старты из различных положений;
- Бег с максимальной скоростью 30, 60 метров;
- Прыжки (в длину с места, на одной и двух ногах, через скакалку);
- Поднимание туловища из положения лежа;
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа;
- Подтягивание на высокой перекладине.
- Ведение мяча - внешней и внутренней частью подъема, серединой подъема и носком, внутренней стороной стопы, по прямой с изменением направления и скорости перемещения, между стоек и движущихся партнеров, увеличивая скорость и закрывая мяч телом с пассивным сопротивлением защитника;
- Обманные движения - после остановки неожиданный рывок с мячом, во время ведения внезапная подача мяча назад подошвой, ложный замах ногой для сильного удара по мячу и уход рывком с мячом, имитация передачи партнеру и уход с мячом в сторону, обманные движения в единоборстве;
- Отбор мяча - перехват мяча, отбор мяча в единоборстве, выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде, толкая соперника плечом, отбор мяча в подкате;
- Вбрасывание мяча из-за боковой линии - с места из положения ноги вместе, с шага, на точность и дальность под правую и левую ногу партнера, на ход партнеру.

4. Техническая подготовка

Теория: Определение и устранение типичных ошибок при выполнении упражнений. Техника безопасности.

Практика: Техника передвижения - бег по прямой, изменяя скорость и направление, приставным и скрестным шагом в сторону с поворотами и остановками, выпадом и прыжками на две ноги, прыжки вверх с толчком двух ног, с места и толчком одной с разбегом). Техника игры вратаря - основная стойка вратарях, передвижение в воротах без мяча в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах, ловля мяча на уровне груди и живота без прыжка и в прыжке,

ловля катящегося и летящего низко мяча на выходе из ворот без падения и в падении, перекатом, ловля высоко летящего мяча без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, быстрый подъем с мячом на ноги после падения, отбивание мяча кулаком, ладонями, пальцами рук без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, перевод мяча через перекладину ворот ладонями в прыжке, бросок мяча одной рукой из-за плеча с боковым замахом и снизу на точность, выбивание мяча ногой с земли и с рук на точность и дальность.

5. Тактическая подготовка

Теория: Просмотр соревнований профессиональных спортсменов, учебных видеофильмов. Домашние задания и их выполнение.

Практика:

Тактика нападения:

- У Индивидуальные действия без мяча (правильное расположение и ориентировка на футбольном поле, выбор момента и способа передвижения в свободное место с целью получения мяча);
- У Индивидуальные действия с мячом (использование изученных способов удара по мячу, ведения и остановок мяча в зависимости от игровой ситуации);
- У Групповые действия (выполнение передачи в ноги партнеру, на свободное место и удар, выполнение простейших комбинаций в стандартных положениях - начало игры, угловом, штрафном, свободном ударах и вбрасывание мяча);
- У Командные действия (тренировочные и соревновательные игры, применяя технические приемы изученного программного материала, организация нападения по избранной тактической схеме, взаимодействие игроков при атаке финтом и через центр).

Тактика защиты:

- У Индивидуальные действия (выбор позиции относительно опекаемого игрока для противодействия получению мяча, ведению и удару по воротам, отбор мяча изучаемым способом в зависимости от игровой ситуации);
 - У Групповые действия (взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций, создание искусственного положения «вне игры»);
 - У Тактика вратаря (выбор правильной позиции в воротах при ударах в различных направлениях и угловом штрафном и свободном ударе вблизи своих ворот);
 - У Командные действия (тренировочные и соревновательные игры, применяя технические приемы изученного программного материала, оборонительные действия согласно избранной тактической схеме в составе команды по принципу персональной, зонной или комбинированной защиты).
- Тактика свободного нападения;

- Позиционное нападение с изменением позиций игроков;
- Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1, с атакой и без атаки ворот.

6. Игровая подготовка

Теория: Определение и устранение типичных ошибок при игре. Техника безопасности. *Практика:*

- Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров;
- Тренировочные игры по футболу;
- Игра и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2 и 3:3.
- «Регби»;
- «Квадрат»;
- «Пятнашки с ведением мяча»;
- «Броуновское движение».

7. Соревнования - участие в соревнованиях по футболу согласно календарю соревнований (района, муниципального округа). Зачетные занятия, открытые занятия, показательные выступления.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- учащиеся познакомятся с историей возникновения игры футбол;
- учащиеся познакомятся с историей и развитием физической культуры и спорта;
- учащиеся познакомятся с правилами игры в футбол,
- учащиеся овладеют различными приемами владения мячом. *учащиеся получают возможность научиться:*
- применять тактические и стратегические приемы организации игры в футбол в быстроменяющейся обстановке;
- применять во время игры в футбол все основные технические элементы (технику перемещения, передачи и ловли мяча);
- применять в игре индивидуальные навыки, и принимать участие в групповых и командных тактических действиях в нападении и защите;
- организовывать и судить школьные соревнования.

Метапредметные

учебно-интеллектуальные:

учащиеся научатся:

- выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития.

учащиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.

учебно-коммуникативные *учащиеся научатся:*

- организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе соблюдения правил спортивных игр.

учащиеся получают возможность научиться:

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

учебно-организационные *учащиеся научатся:*

- работать с информацией;
- применять правила и пользоваться инструкциями;
- использовать знаки, символы, схемы; *учащиеся получают возможность*

научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы.

Личностные

у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- способности к эмоциональному восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений;

у учащихся могут быть сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в игровой деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания.

Форма организации занятий: групповая и индивидуально-групповая.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- Фронтальная - одновременная работа всех учащихся.
- Индивидуальная, фронтальная - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.
- Групповая - организация работы по малым группам.
- В парах - организация работы по парам.
- Индивидуальная

Возможные формы занятий:

- учебно-тренировочные занятия,
- игры,
- эстафеты,
- соревнования

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ

Начало учебного года – 1 сентября.

Конец учебного года – по окончании реализации учебного плана в полном объеме.

Продолжительность учебного года – 35 недель.

**Календарно-тематическое планирование
1 год обучения**

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения занятия (по плану) | Дата проведения занятия (по факту) | Формы контроля |
|-------|---|--------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1. | Комплектование групп | 1 | | | собеседование |
| 2. | Комплектование групп | 1 | | | наблюдение |
| 3. | Тактическая подготовка. Обучение индивидуальным действиям в обороне. Т.Б. | 1 | | | тестирование |
| 4. | Общая физическая подготовка. Развитие быстроты и ловкости. | 1 | | | наблюдение |
| 5. | Техническая подготовка. Обучение технике остановки мяча. | 1 | | | наблюдение |
| 6. | Контрольная игра по минифутболу | 1 | | | наблюдение |
| 7. | Тактическая подготовка. Обучение групповым действиям в атаке | 1 | | | наблюдение |
| 8. | Контрольное тестирование по ОФП. | 1 | | | наблюдение |
| 9. | Контрольная товарищеская игра по мини-футболу. | 1 | | | Тренировочная игра |
| 10. | Техническая подготовка. Обучение технике ведения мяча. | 1 | | | наблюдение |
| 11. | Общая физическая подготовка. Эстафеты. | 1 | | | наблюдение |
| 12. | Контрольная игра по минифутболу. | 1 | | | контрольная игра |
| 13. | Техническая подготовка. Обучение ударам по мячу ногами. | 1 | | | наблюдение |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--------------------|
| 14. | Общая физическая подготовка. Развитие ловкости и гибкости. | 1 | | | наблюдение |
| 15. | Контрольная игра по минифутболу. | 1 | | | контрольная игра |
| 16. | Техническая подготовка. Обучение обманным движениям. | 1 | | | наблюдение |
| 17. | Теоретическая подготовка. Правила игры. | 1 | | | опрос |
| 18. | Техническая подготовка. Обучение технике ударов по мячу ногами. | 1 | | | наблюдение |
| 19. | Контрольная игра по минифутболу. | 1 | | | контрольная игра |
| 20. | Тактическая подготовка. Обучение индивидуальным действиям в обороне. | 1 | | | наблюдение |
| 21. | Общая физическая подготовка. Развитие ловкости и гибкости. | 1 | | | наблюдение |
| 22. | Теоретическая подготовка. Правила игры | 1 | | | наблюдение |
| 23. | Контрольная игра по минифутболу. | 1 | | | контрольная игра |
| 24. | Техническая подготовка. Обучение технике игры головой. | 1 | | | наблюдение |
| 25. | Тактическая подготовка. Обучение групповым действиям в атаке. | 1 | | | наблюдение |
| 26. | Общая физическая подготовка. Обучение выполнению элементов разминки. | 1 | | | наблюдение |
| 27. | Товарищеская игра по минифутболу. | 1 | | | тренировочные игры |
| 28. | Общая физическая подготовка. Развитие быстроты и ловкости. | 1 | | | наблюдение |
| 29. | Техническая подготовка. Обучение обманным движениям | 1 | | | наблюдение |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---------------------|
| 30. | Товарищеская игра по минифутболу. | 1 | | | наблюдение |
| 31. | Общая физическая подготовка. Развитие быстроты и гибкости. | 1 | | | наблюдение |
| 32. | Тактическая подготовка. Обучение индивидуальным действиям в обороне. | 1 | | | наблюдение |
| 33. | Техническая подготовка. Обучение технике выполнения ударов по мячу ногами. | 1 | | | наблюдение |
| 37. | Тактическая подготовка. Подвижные и спортивные игры. | 1 | | | наблюдение |
| 38. | Общая физическая подготовка. Развитие быстроты и ловкости. | 1 | | | наблюдение |
| 39. | Техническая подготовка. Обучение обманным движениям. | 1 | | | наблюдение |
| 40. | Контрольная товарищеская игра по мини-футболу. | 1 | | | контрольная игра |
| 41. | Техническая подготовка. Обучение технике игры головой. | 1 | | | наблюдение |
| 42. | Тактическая подготовка. Обучение групповым действиям в атаке. | 1 | | | наблюдение |
| 43. | Общая физическая подготовка. Развитие быстроты и ловкости | 1 | | | наблюдение |
| 44. | Контрольная игра по минифутболу. | 1 | | | контрольная игра |
| 45. | Техническая подготовка. Обучение технике ударов по мячу ногами. | 1 | | | наблюдение |
| 46. | Тактическая подготовка. Обучение групповым действиям в обороне. | 1 | | | наблюдение |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--------------------|
| 47. | Контрольная игра по минифутболу. | 1 | | | контрольная игра |
| 48. | Техническая подготовка. Обучение обманным движениям | 1 | | | наблюдение |
| 49. | Техническая подготовка. Техника ударов по мячу головой и ногами. | 1 | | | наблюдение |
| 50. | Игровая подготовка. | 1 | | | тренировочные игры |
| 51. | Общая физическая подготовка. Бег, выпрыгивания, старты, прыжки, многоскоки. | 1 | | | наблюдение |
| 52. | Тактическая подготовка. Тактика игры в обороне. | 1 | | | наблюдение |
| 57. | Спортивные игры по упрощенным правилам. Подвижные игры. | 1 | | | наблюдение |
| 58. | Турнир по мини-футболу. | 1 | | | тренировочные игры |
| 59. | Техническая подготовка. Ведение мяча, остановка мяча. | 1 | | | наблюдение |
| 60. | Тактическая подготовка. Тактика игры в обороне. | 1 | | | наблюдение |
| 61. | Общая физическая подготовка. Бег, выпрыгивание, старты, прыжки, многоскоки | 1 | | | наблюдение |
| 62. | Техническая подготовка. Техника ударов по мячу ногами | 1 | | | наблюдение |
| 63. | Тактическая подготовка. Тактика игры в обороне. | 1 | | | наблюдение |
| 64. | Подвижные игры. Эстафеты, прыжки, многоскоки | 1 | | | наблюдение |
| 65. | Общая физическая подготовка. Техника передвижения футболиста, техника бега. | 1 | | | тестирование |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|-----------------------|
| 66. | Техническая подготовка. Обучение технике ударов по мячу. | 1 | | | наблюдение |
| 67. | Тактическая подготовка. Групповые тактические взаимодействия. | 1 | | | наблюдение |
| 68. | Игровая подготовка. Подвижные и спортивные игры. | 1 | | | тренировочные игры |
| 69. | Техническая подготовка. Обучение технике ведения и остановки мяча. | 1 | | | наблюдение |
| 70. | Итоговое занятие. Игровая подготовка. Подвижные и спортивные игры. | 1 | | | тренировочные игры |

**Календарно-тематическое планирование
2 год обучения 70 часов**

| № п/п | Тема занятия | Кол- во часов | Дата проведения занятия (по плану) | Дата проведения занятия (по факту) | Формы контроля |
|------------------|--|------------------------------|---|---|---------------------------|
| 1. | Беседа по ТБ. Игровая подготовка. Спортивные игры. | 1 | | | опрос |
| 2. | Общая физическая подготовка. Развитие быстроты и ловкости. | 1 | | | тестирование |
| 3. | Тактическая подготовка. Обучение индивидуальным действиям в обороне. | 1 | | | наблюдение |
| 4. | Контрольная игра по минифутболу. | 1 | | | наблюдение |
| 5. | Техническая подготовка. Обучение технике ударов по мячу. | 1 | | | наблюдение |
| 6. | Тактическая подготовка. Обучение групповым действиям в атаке. | 1 | | | наблюдение |
| 7. | Общая физическая подготовка. Обучение выполнению элементов разминки. | 1 | | | наблюдение |
| 8. | Контрольная товарищеская игра по мини-футболу. | 1 | | | наблюдение |
| 9. | Техническая подготовка. Обучение технике ведения и остановки мяча. | 1 | | | наблюдение |
| 10. | Общая физическая подготовка. Эстафеты. | 1 | | | наблюдение |
| 11. | Техническая подготовка. Обучение обманным движениям (финтам). | 1 | | | наблюдение |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|------------|
| 12. | Контрольная игра по минифутболу. | 1 | | | наблюдение |
| 13. | Техническая подготовка. Обучение технике выполнения ударов по мячу ногами. | 1 | | | наблюдение |
| 14. | Общая физическая подготовка. Развитие ловкости и гибкости. | 1 | | | наблюдение |
| 15. | Техническая подготовка. Обучение технике игры головой | 1 | | | наблюдение |
| 16 | Контрольная игра по мини-футболу. | | | | наблюдение |
| 17 | Теоретическая подготовка. Обучение правилам игры | | | | наблюдение |
| 18 | Тактическая подготовка. Обучение индивидуальным действиям в обороне | | | | наблюдение |
| 19 | Общая физическая подготовка. Развитие быстроты и гибкости. | | | | наблюдение |
| 20 | Контрольная игра по мини-футболу. | | | | наблюдение |
| 21 | Техническая подготовка. Обучение технике ударов по мячу | | | | наблюдение |
| 22 | Теоретическая подготовка. Обучение правилам игры | | | | наблюдение |
| 23 | Общая физическая подготовка. Обучение выполнению элементов разминки | | | | наблюдение |
| 24 | Контрольная игра по мини-футболу. | | | | наблюдение |
| 25 | Тактическая подготовка. Обучение индивидуальным действиям в атаке | | | | наблюдение |
| 26 | Техническая подготовка. Обучение обманным движениям (финтам). | | | | наблюдение |
| 27 | Товарищеская игра по мини-футболу | | | | наблюдение |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------|
| 28 | Общая физическая подготовка. Развитие быстроты и ловкости | | | | наблюдение |
| 29 | Техническая подготовка. Обучение обманным движениям (финтам). | | | | наблюдение |
| 30 | Тактическая подготовка. Обучение индивидуальным действиям в обороне | | | | наблюдение |
| 31 | Техническая подготовка. Обучение технике игры головой | | | | наблюдение |
| 32 | Общая физическая подготовка. Развитие ловкости и гибкости | | | | наблюдение |
| 33 | Контрольное тестирование по технической подготовке | | | | наблюдение |
| 34 | Контрольная товарищеская игра | | | | наблюдение |
| 35 | Общая физическая подготовка. Развитие ловкости и гибкости. | 1 | | | наблюдение |
| 36 | Контрольное тестирование по технической подготовке. | 1 | | | наблюдение |
| 37 | Контрольная товарищеская игра по мини-футболу | 1 | | | наблюдение |
| 38 | Техническая подготовка. Обучение технике ударов по мячу. | | | | наблюдение |
| 39 | Тактическая подготовка. Подвижные и спортивные игры | | | | наблюдение |
| 40 | Техническая подготовка. Обучение технике ведения и остановки мяча. | | | | наблюдение |
| 41 | Общая физическая подготовка. Развитие быстроты и ловкости | | | | наблюдение |
| 42 | Теоретическая подготовка. Обучение правилам игры. | | | | наблюдение |
| 43 | Контрольная товарищеская игра по мини-футболу. | | | | наблюдение |
| 44 | Техническая подготовка. Обучение технике игры головой | | | | наблюдение |
| 45 | Тактическая подготовка. Обучение групповым действиям в атаке. | | | | наблюдение |
| 46 | Общая физическая подготовка. Развитие быстроты и ловкости | | | | наблюдение |
| 47 | Контрольная игра по минифутболу. | | | | наблюдение |
| 48 | Техническая подготовка. Обучение обманным движениям (финтам). | | | | наблюдение |
| 49 | Тактическая подготовка. Обучение групповым действиям в обороне. | | | | наблюдение |
| 50 | Общая физическая подготовка. Развитие ловкости и гибкости | | | | наблюдение |
| 51 | Контрольная игра по минифутболу. | | | | наблюдение |
| 52 | Техническая подготовка. Обучение технике ведения и остановки мяча. | | | | наблюдение |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|------------|
| 53 | Игровая подготовка. Спортивные игры по упрощенным правилам | | | | наблюдение |
| 55 | Обучение обманным движениям (финтам). | | | | наблюдение |
| 55 | Турнир по мини-футболу | | | | наблюдение |
| 56 | Техническая подготовка. Обучение технике ударов по мячу. | | | | наблюдение |
| 57 | Турнир по мини-футболу. | | | | наблюдение |
| 58 | Спортивные игры по упрощенным правилам. Подвижные игры. | | | | наблюдение |
| 59 | Общая физическая подготовка. Обучение выполнению элементов разминки | | | | наблюдение |
| 60 | Контрольная товарищеская игра по мини-футболу. | | | | наблюдение |
| 61 | Тактическая подготовка. Тактика игры в обороне. | | | | наблюдение |
| 62 | Общая физическая подготовка. Техника передвижения футболиста, техника бега. | | | | наблюдение |
| 63 | Техническая подготовка. Обучение технике ведения и остановки мяча. | | | | наблюдение |
| 64 | Контрольная товарищеская игра по мини-футболу | | | | наблюдение |
| 65 | Подвижные игры. Эстафеты, прыжки, многоскоки | | | | наблюдение |
| 66 | Общая физическая подготовка. Развитие ловкости и гибкости | | | | наблюдение |
| 67 | Техническая подготовка. Обучение обманным движениям (финтам). | | | | наблюдение |
| 68 | Контрольная товарищеская игра по мини-футболу | | | | наблюдение |
| 69 | Тактическая подготовка. Индивидуальные тактические действия в атаке | | | | наблюдение |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|--|--|------------|
| 70 | Игровая подготовка. Итоговое занятие | | | | наблюдение |
|----|--------------------------------------|--|--|--|------------|

Условия реализации программы:

Условия набора и режим занятий:

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 9-16 лет. Программа рассчитана на 2 года обучения. Формирование групп производится с учетом способностей и физической подготовленности детей. В конце учебного года (май) проводится медицинский осмотр, по итогам которого даются рекомендации по оздоровлению детей. В группы 2 года обучения принимаются учащиеся, успешно освоившие предыдущий курс обучения, а также дополнительно зачисляются учащиеся с высоким уровнем физической подготовленности по результатам педагогического тестирования.

Наполняемость учебной группы:

- 1 год обучения - 24 человек;
- 2 год обучения - 20 человек.

Срок реализации программы:

| Год обучения | Количество учебных часов | Периодичность занятий |
|--------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 год | 70 | 2 раза в неделю по 1 часу |
| 2 год | 70 | 2 раза в неделю по 1 часу |

Материально-техническое оснащение занятий

- 1) оборудованный спортивный зал
- 2) ворота футбольные;
- 3) футбольные мячи;
- 4) насос ручной, иглы;
- 5) держатель для мяча;
- 6) гимнастические скамейки;
- 7) маты гимнастические;
- 8) стенка гимнастическая;
- 9) мячи набивные весом 3 кг и 5 кг;
- 10) скакалки;
- 11) свисток;
- 12) секундомер - 1 шт.;
- 13) кабинет с проектором и экраном с выходом в сеть Интернет.

Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы.

Оценочные и методические материалы

Формы подведения итогов:

- Медицинский контроль в начале учебного года оценивает состояние здоровья учащихся - *нулевая аттестация*
- Участие в соревнованиях различного уровня по футболу и мини футболу - *промежуточная аттестация (декабрь)*
- Система тестирования и контрольных нормативов, позволяющие оценить динамику развития физических качеств учащихся - *итоговая аттестация (апрель-май)*

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы.

| № п/п | Раздел или тема программы | Формы занятий | Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса | Дидактический материал, техническое оснащение занятий | Формы подведения итогов |
|-------|---------------------------|---|---|--|---|
| 1. | Теоретическая подготовка | Традиционная, беседы, просмотр телепередач, тестирование, зачеты, беседы с родителями, общие собрания учащихся и родителей, творческие встречи. | Диалог, анализ выступлений, показ, решение проблемных ситуаций. Словесный, наглядный, практический (судейство), индивидуальный. | Использование специальной литературы, наглядных пособий по темам. Спортивный зал или кабинет с мультимедийной техникой | Опрос учащихся, судейство соревнований. |

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|--|--|
| 2. | Практическая подготовка | Комбинированное занятие, игра, праздник, зачет, эстафета, соревнование, репетиция. | Игры, упражнения, репродуктивный, коллективный, индивидуально-фронтальный, групповой, в парах. | Таблица оценки тестовых испытаний детей. Схемы, иллюстрации. Оборудованный спортивный зал или футбольное поле размером не менее 30 x15 м. Свисток - 1 шт. Секундомер - 1 шт. Футбольный мяч - 8 шт. | Зачет, открытое занятие для родителей, самоанализ, сдача контрольно-переводных нормативов, соревнования. |
|----|-------------------------|--|--|--|--|

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- тестирование (индивидуальное),
- открытые занятия,
- соревнования, спартакиады, матчи, турниры,
- педагогическое наблюдение,
- отзывы детей и родителей.

Контроль осуществляется: по двигательной активности - на основании результатов тестов.

Способы фиксации результата:

1. Протоколы уровня физической подготовленности учащихся (начальный, промежуточный, итоговый),
2. Протоколы соревнований, спартакиад, матчей, турниров.
3. Дневники достижений

Карта умений и навыков учащихся объединения «Футбол»

__ группа __ год реализации программы

Педагог дополнительного образования

| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Основные сведения о значении и развитии физической культуры | Основные базовые действия, развивающие основные группы мышц | Навык выполнения комплекса специальных упражнений | Навыки совместного взаимодействия с партнерами по игре | Развитие посредством игры внимания, памяти, восприятия окружающего | Культура общения, ведения диалога | Уровень развития коммуникативных навыков группового взаимодействия | Итого - в | | |
|----------|------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|-----------|---|--|
| | | | | | | | | | + | * | |
| 1. | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | |

Условные обозначения: «+» умеет и делает хорошо; «*» делает недостаточно хорошо; «-» не умеет делать.

Карта учета результатов освоения образовательной программы
Объединение «Футбол»
 ___ группа ___ год реализации программы

| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Теоретическая подготовка | | Практическая подготовка | | Учебно интеллектуальные умения | | Учебно коммуникативные умения | | Учебно организационные умения | | % освоения | |
|----------|------------------------|--------------------------|----|-------------------------|----|--------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|------------|----|
| | | полугодие | | полугодие | | полугодие | | полугодие | | полугодие | | полугодие | |
| | | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II |
| 1. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | |

Максимальный балл от 6 до 10
 Минимальный балл 1 Средний
 балл от 2 до

**Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»**

Принята на заседании
педагогического совета

от 30.08.2021

Протокол № 1

Утверждаю

Директор ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»

01.09.2021



В.А. Ананьев

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно -спортивной направленности
«Футбол»**

на 2021-2022 учебный год

Срок реализации: 2 года
Возраст учащихся: 9-16 лет

Программа разработана:

Гаврилиной Людмилой Васильевной,

педагогом дополнительного образования