

## Аннотации к рабочим программам по истории для 5-9 классов

Рабочая программа по истории для 5-9 классов создана в конструкторе рабочих программ по обязательным учебным предметам и соответствует федеральной основной образовательной программе и федеральной рабочей программе по предмету.

Программа составлена в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").

Программа дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека.

История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом.

История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 340, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе рекомендуется предусмотреть 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

Программа реализуется следующим УМК:

5	Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А., Годер И.Г.	Просвещение, 2023
6	История. История России. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	Просвещение, 2023
6	История средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение, 2023
7	История России (в 2-х частях), Арсентьев И.М.	Просвещение, 2019,2020
7	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я.	Просвещение, 2019,2020
.8	История России (в 2-х частях), Арсентьев И.М.	Просвещение, 2020
8	Новая история. 1800-1913 г. Юдовская А.Я., и др.	Просвещение, 2020
9	История России. Арсентьев И.М.	Просвещение, 2020
9	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., и др.	Просвещение, 2020