

Аннотация к рабочей программе учебного предмета профессионально-трудового обучения предметной области «Технологии» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Столярное дело»

Вариант 1

5-8 класс

Рабочая программа по предмету «Столярное дело» 5-8 кл. составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

В рабочей программе определены цели и задачи обучения, дана краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся; названы подходы и принципы к формированию рабочей программы курса; указаны технологии, методы и формы обучения курса трудового обучения; рассмотрено формирование базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); определены планируемые результаты освоения обучающимися курса «Столярное дело» и система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы; представлены учебный план, содержание тем учебного курса, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, список литературы.

Целью трудового обучения является подготовка учащихся к самостоятельному выполнению приемов и упражнений, операций согласно технологии. Поставленные цели и задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с умственной отсталостью. Это первый, начальный этап профессионального обучения учеников с ограниченным умственным развитием, предназначенный для подготовки их к дальнейшему обучению в организациях среднего профессионального образования соответствующего профиля.

Обучение по программе «Столярное дело» 5-8 кл носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарными нормами и правилами.