

**ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»**

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Ананьев В.А.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2023-2024 учебный год

Тула 2023 г

## **Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФООП при пятидневной учебной неделе (1-4 классы)**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2022 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 класса составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения учебного материала в программы следующих учебных предметов «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модуль «Основы светской этики».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на:

- курс «В гостях у сказки», 1-й и 2 –й классы (по 1 часу в неделю), – дополняет учебный предмет «Литературное чтение» и направлен на развитие речи, формирование читательской грамотности и расширение знаний по учебному предмету;
- курс «Почитай-ка!», 3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития

устной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;

- курсы внеурочной деятельности:
  - «Разговоры о важном» 1-4 класс 1 час в неделю;
  - «Люби и знай свой отчий край» 1-4 класс по 1 часу в неделю;
  - «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» 1-4 класс по 1 часу в неделю;
  - «В мире музыкальных звуков» 3 класс 1 час в неделю;
  - «Легко ли писать без ошибок?» 1-4 класс по 1 часу в неделю;
  - «Занимательная математика» 1, 3 класс по 1 часу в неделю.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности:

- «Движение есть жизнь» 1-4 класс 1 час в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина».

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| <b>Предметы, курсы, модули</b>              | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>   |
|---|---------------|---|
| Русский язык                                | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение                         | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (немецкий и французский)   | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ   |
| Математика                                  | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир                              | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ   |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й           | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ   |
| Изобразительное искусство                   | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ   |
| Музыка                                      | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ   |
| Технология                                  | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ   |
| Физическая культура                         | 2–4-й         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ   |
| Развитие речи                               | 2-й           | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ   |
| «В гостях у сказки»                         | 1, 2-й        | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ   |

|               |     |   |
|---------------|-----|---|
| «Почитай-ка!» | 3-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
|---------------|-----|---|

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

| Учебный план начального общего образования<br>(5-дневная учебная неделя) |   |                           |     |     |     |       |
|--|---|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| Предметные области   | Учебные предметы/классы                     | Количество часов в неделю |     |     |     | Всего |
|  |   | I                         | II  | III | IV  |       |
| Обязательная часть   |   |                           |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                                       | Русский язык                                | 5                         | 5   | 5   | 5   | 20    |
|  | Литературное чтение                         | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Иностранный язык   | Иностранный язык                            | -                         | 2   | 2   | 2   | 6     |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                         | Окружающий мир                              | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                              | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -   | -   | 1   | 1     |
| Искусство  | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
|  | Музыка                                      | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Технология   | Технология                                  | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Итого:   |   | 20                        | 22  | 22  | 23  | 87    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |   | 1                         | 1   | 1   | 0   | 3     |
| «В гостях у сказки»  |   | 1                         | 1   | -   | -   | 2     |
| «Почитай-ка!»  |   | -                         | -   | 1   | -   | 1     |
| Учебные недели   |   | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Всего часов  |   | 693                       | 782 | 782 | 782 | 3039  |

|  |          |          |          |          |           |
|--|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21       | 23       | 23       | 23       | 90        |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>   |          |          |          |          |           |
| «Разговоры о важном»   | 1        | 1        | 1        | 1        | 4         |
| «Люби и знай свой отчий край»  | 1        | 1        | 1        | 1        | 4         |
| «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»  | 1        | 1        | 1        | 1        | 4         |
| «Движение есть жизнь»  | 1        | 1        | 1        | 1        | 4         |
| «В мире музыкальных звуков»  | -        | -        | 1        | -        | 1         |
| «Тропинка в профессию»   | 1        | 1        | 1        | 1        | 4         |
| <b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>  | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>21</b> |

## **Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФООП при пятидневной учебной неделе (5-7 классы)**

### **Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных



отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Математическая грамотность» и «Естественно-научная грамотность». Курс «Математическая грамотность» изучается в 5 и 7 классах по 1 часу в неделю. На учебный курс «Естественно-научная грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 7 классе.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Традиции родного края», на который отводится 1 час в неделю в 5 классе, и учебный курс «История Тульского края с древнейших времен до конца XVII века», на который отводится 1 час в неделю в 6 классе.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
- «Очерки истории культуры Тульского края» – отводится 1 час в неделю в 5 классе;
- «Великие земляки Тульского края» – отводится по 1 часу в неделю в 6–7-х классах;
- «Основы функциональной грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
- «Движение жизнь» - отводится по 1 часу в 5-7 классах;
- «Россия – мои горизонты» - отводится по 1 часу в 6-7 классах;
- «Жизненные навыки» - отводится 1 час в 5 классе;
- «Мир профессий» - отводится 1 час в 5 классе;
- «Основы смыслового чтения и работы с текстом» - отводится 1 час в 6 классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

| <b>Предметы, курсы</b>                     | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>        |
|--|---------------|--|
| Русский язык                               | 5–7-е         | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| Литература                                 | 5–6-е         | Задания на основе анализа текста, сочинение  |
|  | 7–й           | Контрольная работа, сочинение                |
| Иностранный язык<br>(немецкий/французский) | 5–7-е         | Контрольная работа                           |
| Математика                                 | 5–6-е         | Контрольная работа                           |
| Алгебра                                    | 7–й           | Контрольная работа                           |
| Геометрия                                  | 7–й           | Контрольная работа                           |
| Вероятность и статистика                   | 7-й           | Тест   |
| Информатика                                | 7–й           | Тест   |
| История                                    | 5–7-е         | Контрольная работа                           |
| Обществознание                             | 6–7-е         | Тест   |
| География                                  | 5–7-е         | Контрольная работа                           |
| Физика                                     | 7–й           | Контрольная работа                           |
| Биология                                   | 5–7-е         | Контрольная работа                           |
| ОДНКНР                                     | 5–6-й         | Тест   |
| Изобразительное искусство                  | 5–7-е         | Разработка предметов живописи                |
| Музыка                                     | 5–7-е         | Тест, индивидуальный проект                  |
| Технология                                 | 5–7-е         | Разработка изделий                           |
| Физическая культура                        | 5–7-е         | Сдача нормативов, тест                       |

**Учебный план основного общего образования (5-7 классы)**

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |           |           |            |           | Всего      |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
|   |   | V класс                   | VI класс  | VII класс | VIII класс | IX класс  |            |
| <b>Обязательная часть</b>                                   |   |                           |           |           |            |           |            |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык  | 5                         | 6         | 4         | 3          | 3         | 21         |
|   | Литература  | 3                         | 3         | 2         | 2          | 3         | 13         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (французский/немецкий)             | 3                         | 3         | 3         | 3          | 3         | 15         |
| Математика и информатика                                    | Математика  | 5                         | 5         | –         | –          | –         | 10         |
|   | Алгебра   | –                         | –         | 3         | 3          | 3         | 9          |
|   | Геометрия   | –                         | –         | 2         | 2          | 2         | 6          |
|   | Вероятность и статистика                            | –                         | –         | 1         | 1          | 1         | 3          |
|   | Информатика   | –                         | –         | 1         | 1          | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы                                | История   | 2                         | 2         | 2         | 2          | 2,5       | 10,5       |
|   | Обществознание                                      | –                         | 1         | 1         | 1          | 1         | 4          |
|   | География   | 1                         | 1         | 2         | 2          | 2         | 8          |
| Естественно-научные предметы                                | Физика  | –                         | –         | 2         | 2          | 3         | 7          |
|   | Химия   | –                         | –         | –         | 2          | 2         | 4          |
|   | Биология  | 1                         | 1         | 1         | 2          | 2         | 7          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1         | –         | –          | –         | 2          |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         | –          | –         | 3          |
|   | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1          | –         | 4          |
| Технология  | Технология  | 2                         | 2         | 2         | 1          | 0,5       | 7,5        |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                 | 2                         | 2         | 2         | 2          | 2         | 10         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               | –                         | –         | –         | 1          | 1         | 2          |
| <b>Итого</b>  |   | <b>27</b>                 | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b>  | <b>32</b> | <b>149</b> |

| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |           |           |           |           |           |            |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору:  | 2         | 1         | 2         | 2         | 1         | 8          |
| Традиции родного края   | 1         | –         | –         |           |           | 1          |
| Математическая грамотность  | 1         | -         | 1         |           |           | 2          |
| «История Тульского края с древнейших времен до конца XVII века»   | –         | 1         | -         |           |           | 1          |
| Естественно-научная грамотность   | -         | -         | 1         |           |           | 1          |
| <b>Всего в неделю</b>   | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| Учебные недели  | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 170        |
| Всего учебных часов на учебный период   | 986       | 1020      | 1088      | 1122      | 1122      | 5338       |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>  |           |           |           |           |           |            |
| Разговоры о важном  | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| «Очерки истории культуры Тульского края»  | 1         | -         | –         |           |           | 1          |
| «Великие земляки Тульского края»  | -         | 1         | 1         |           |           | 2          |
| «Основы функциональной грамотности»   | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| Движение жизнь  | 1         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| «Россия – мои горизонты»  | -         | 1         | 1         |           |           | 2          |
| «Жизненные навыки»  | 1         | -         | -         |           |           | 1          |
| «Мир профессий»   | 1         | -         | -         |           |           | 1          |
| «Основы смыслового чтения и работы с текстом»   | -         | 1         | -         |           |           | 1          |
| <b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>   | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b>  |           |           | <b>17</b>  |

## **Учебный план основного общего образования по ФГОС второго поколения и ФОП при пятидневной учебной неделе (8-9 классы)**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

**Учебный план основного общего образования (8 - 9 классы)**

| Предметные области                                  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |     |     | Всего за 3 года обучения | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---------------------------|-----|-----|--------------------------|--------------------------------|
|   |   | 7                         | 8   | 9   |                          |                                |
| <b>Обязательная часть</b>                           |   |                           |     |     |                          |                                |
| Русский язык и литература                           | Русский язык  | 4                         | 3   | 3   | 10                       | Э                              |
|   | Литература  | 2                         | 2   | 3   | 7                        | К                              |
| Родной язык и родная литература                     | Родной язык (русский)                               | 0,5                       | 0,5 | –   | 1                        | К                              |
|   | Родная литература (русская)                         | 0,5                       | 0,5 | –   | 1                        | К                              |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык (немецкий/французский)             | 3                         | 3   | 3   | 9                        | К                              |
|   | Второй иностранный язык (французский /немецкий)     | 1                         | 1   | -   | 2                        | К                              |
| Математика и информатика                            | Математика  | –                         | –   | –   | –                        |                                |
|   | Алгебра   | 3                         | 3   | 3   | 9                        | Э                              |
|   | Геометрия   | 2                         | 2   | 2   | 6                        | Э                              |
|   | Вероятность и статистика                            | 1                         | 1   | 1   | 3                        | Т                              |
|   | Информатика   | 1                         | 1   | 1   | 3                        | Т                              |
| Общественно-научные предметы                        | История   | 2                         | 2   | 2,5 | 6,5                      | Т                              |
|   | Обществознание                                      | 1                         | 1   | 1   | 3                        | Т                              |
|   | География   | 2                         | 2   | 2   | 6                        | Т                              |
| Естественно-научные предметы                        | Физика  | 2                         | 2   | 3   | 7                        | К                              |
|   | Биология  | 2                         | 2   | 2   | 6                        | Т                              |
|   | Химия   | –                         | 2   | 2   | 4                        | К                              |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | –                         | –   | –   | –                        |                                |
| Искусство   | Музыка  | -                         | –   | –   | -                        | ЗП                             |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                         | –   | –   | 1                        | Т                              |
| Технология  | Технология  | 1                         | 1   | 0,5 | 2,5                      | ЗП                             |

|   |                                       |           |           |           |           |    |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>      | Физическая культура                   | 2         | 2         | 2         | 6         | К  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | –         | 1         | 1         | 2         | Т  |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>95</b> |    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>         |                                       | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  |    |
| Функциональная грамотность  |                                       | 1         | 1         | -         |           | РИ |
| ОДНКНР  |                                       |           |           | 1         | 1         |    |
| <b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b> |                                       | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>98</b> |    |

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану ГОУ ТО «Барсуковская школа им А.М. Гаранина», реализующего**  
**адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего**  
**образования, разработанную на основе федерального государственного**  
**образовательного стандарта для детей 1-9 классов с легкой умственной отсталостью**  
**1-3 классы**

Учебный план для 1-3 классов ГОУ ТО «Барсуковская школа им А.М. Гаранина», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1-4 классов с легкой умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 3-й класс.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Эта часть учебного плана предусматривает:

- Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;



- Увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В 2-3 классе введены следующие учебные предметы:

- «Чтение» - 1 час;
- «Математика» - 1 час;
- «Русский язык» - 1 час.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

«Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

«Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Продолжительность занятий в первом классе изменяется в течение года (35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором).

Продолжительность занятий в 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в 2-4 классах – 34 недели.

С учетом повышенной утомляемости детей с ограниченными возможностями здоровья в младших классах во время каждого урока проводятся физкультурные паузы. Динамические паузы проводятся во время большой перемены педагогами начальных классов.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-4 классов включает в себя:

- Проверку техники чтения;
- Контрольную работу по математике;
- Диктант по русскому языку.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**Недельный учебный план**  
**ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина», реализующего адаптированную**  
**основную общеобразовательную программу начального общего образования,**  
**разработанную на основе федеральной адаптированной основной**  
**общеобразовательной программы обучающихся умственной отсталостью (вариант 1)**  
**для обучающихся 1-4 классов**

| Предметные области   | Классы<br>Учебные предметы            | Количество учебных часов в неделю |           |           | Всего     |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  |                                       | I                                 | II        | III       |           |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                       |                                   |           |           |           |
| 1. Язык и речевая практика   | Русский язык                          | 3                                 | 3         | 3         | 9         |
|  | Чтение                                | 3                                 | 4         | 4         | 11        |
|  | Речевая практика                      | 2                                 | 2         | 2         | 6         |
| 2. Математика  | Математика                            | 3                                 | 4         | 4         | 11        |
| 3. Естествознание  | Мир природы и человека                | 2                                 | 1         | 1         | 4         |
| 4. Искусство   | Музыка                                | 2                                 | 1         | 1         | 4         |
|  | Рисование (изобразительное искусство) | 1                                 | 1         | 1         | 3         |
| 5. Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        | 3                                 | 3         | 3         | 9         |
| 6. Технология  | Ручной труд                           | 2                                 | 1         | 1         | 4         |
| Итого  |                                       | 21                                | 20        | 20        | 61        |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>            | Русский язык                          | -                                 | 1         | 1         | 2         |
|  | Математика                            | -                                 | 1         | 1         | 2         |
|  | Чтение                                | -                                 | 1         | 1         | 2         |
| Итого  |                                       | <b>21</b>                         | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>67</b> |
| Максимальная допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)            |                                       | 21                                | 23        | 23        |           |
| <i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i> |                                       | <b>4</b>                          | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>12</b> |
| Ритмика  |                                       | 1                                 | 1         | 1         | 3         |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                               |                                       | 1                                 | 1         | 1         | 3         |
| Логопедические занятия   |                                       | 2                                 | 2         | 2         | 6         |
| <i>Внеурочная деятельность:</i>  |                                       | <b>2</b>                          | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>  |
| Разговоры о важном   |                                       | 1                                 | 1         | 1         | 3         |
| Люби и знай свой отчий край  |                                       | 1                                 | 1         | 1         | 3         |
| <b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:</b>   |                                       | <b>27</b>                         | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>85</b> |

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану ГОУ ТО «Барсуковская школа им А.М. Гаранина», реализующего**  
**адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего**  
**образования, разработанную на основе федерального государственного**  
**образовательного стандарта для детей 1-9 классов с легкой умственной отсталостью**  
**5-8 классы**

Учебный план ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Введены следующие учебные предметы:

- «Математика» - по 1 часу в 5-8 классах;
- «Русский язык» - 1 час в 6 классе.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 6 часов в неделю в каждом классе.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом, и составляет 2 часа в неделю в 5 классе, и по 3 часа в неделю в 6 -8 классах. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся включает в себя:

- Проверку техники чтения;
- Контрольную работу по математике;
- Диктант по русскому языку;
- Контрольные работы по профессионально-трудовому обучению;
- Тестирование или собеседование по остальным предметам.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

## Недельный учебный план

**ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу, разработанную на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся умственной отсталостью (вариант 1) для обучающихся 5-8 классов**

| Предметные области   | Классы<br><br>Учебные предметы                | Количество часов в неделю |           |           |           |                |            |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|------------|
|  |   | V                         | VI        | VII       | VIII      | Удвоенные часы | Всего      |
| <i>Обязательная часть</i>  |   |                           |           |           |           |                |            |
| 1. Язык и речевая практика   | 1.1. Русский язык                             | 4                         | 4         | 4         | 4         | -              | 16         |
|  | 1.2. Чтение (Литературное чтение)             | 4                         | 4         | 4         | 4         | -              | 16         |
| 2. Математика  | 2.1. Математика                               | 4                         | 4         | 3         | 3         | -              | 14         |
|  | 2.2. Информатика                              | -                         | -         | 1         | 1         | -              | 2          |
| 3. Естествознание  | 3.1. Природоведение                           | 2                         | 2         | -         | -         | -              | 4          |
|  | 3.2. Биология                                 | -                         | -         | 2         | 2         | -              | 4          |
|  | 3.3. География                                | -                         | 2         | 2         | 2         | -              | 6          |
| 4. Человек и общество  | 4.1. Мир истории                              | -                         | 2         | -         | -         | -              | 2          |
|  | 4.2. Основы социальной жизни                  | 2                         | 2         | 2         | 2         | -              | 8          |
|  | 4.3. История Отечества                        | -                         | -         | 2         | 2         | -              | 4          |
| 5. Искусство   | 5.1. Рисование (изобразительное искусство)    | 2                         | -         | -         | -         | -              | 2          |
|  | 5.2. Музыка                                   | 1                         | -         | -         | -         | -              | 1          |
| 6. Физическая культура   | 6.1. Адаптивная физическая культура           | 2                         | 2         | 2         | 2         | -              | 8          |
| 7. Технологии  | 7.1. Профильный труд (Столярное/Швейное дело) | 6                         | 6         | 7         | 7         | 26             | 52         |
| Итого  |   | 27                        | 28        | 29        | 29        | 26             | 137        |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>          |   | 1                         | 2         | 1         | 1         | -              | 6          |
| Русский язык   |   | -                         | 1         | -         | -         | -              | 2          |
| Математика   |   | 1                         | 1         | 1         | 1         | -              | 4          |
| Итого  |   | <b>28</b>                 | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>26</b>      | <b>144</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |   | 28                        | 30        | 30        | 30        | -              |            |
| <i>Коррекционно-развивающая область</i>                                  |   | <b>3</b>                  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | -              | <b>11</b>  |

|  |           |           |           |           |           |            |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <i>(коррекционные занятия и ритмика)</i>     |           |           |           |           |           |            |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | 4          |
| Логопедические занятия                       | 1         | 1         | 1         | -         | -         | 3          |
| Ритмика                                      | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | 4          |
| <i>Внеурочная деятельность:</i>              | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | -         | <b>7</b>   |
| Разговоры о важном                           | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | 4          |
| Россия – страна возможностей                 | -         | 1         | 1         | 1         | -         | 3          |
| <b>Всего к финансированию</b>                | <b>32</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>34</b> | <b>26</b> | <b>162</b> |

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной**  
**программы образования обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости**  
**(интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС УО (вариант 2)**  
**1-2 классы**

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (далее – учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

При формировании учебного плана для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 12 лет, в том числе – 1 (доп.)-4 классы – 5 лет. Сроки освоения образовательных программ в классах для детей, имеющих сложный дефект развития, могут быть увеличены и определены в зависимости от индивидуальных возможностей конкретного ребенка.

Учебный план, реализующий вариант 2 АООП, включает две обязательные части (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть).

Инвариантная часть учебного плана ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина», реализующая федеральный компонент федеральной государственной адаптированной основной образовательной программы, обеспечивает овладение выпускниками специальных образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков (в соответствии с индивидуальной программой обучения).

Вариативная часть учебного плана ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» обеспечивает реализацию школьного компонента.

*Обязательная часть*, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

Образовательные области:

1. Язык и речевая практика - речь и альтернативная коммуникация;
2. Математика - математические представления;
3. Окружающий мир - окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;
4. Искусство - музыка и движение, изобразительная деятельность;
5. Физическая культура - адаптивная физкультура;
6. Технология - труд.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждого из обучающихся.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе



этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Введены следующие учебные предметы:

- «Адаптивная физическая культура» - по 1 часу в 1-2 классах;
- «Математические представления» - по 1 часу в 1-2 классах;
- «Окружающий социальный мир» - по 1 часу в 1-2 классах.

Учебный план позволяет определить основные направления образования и задачи коррекционного развития детей и подростков школьного возраста (от 7-9 до 18 лет) с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, со сложным дефектом, а также обучающихся на дому. Особенности развития учащихся, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый обучающийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;

- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;

- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;

- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Обучение предполагается по специальным индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33-34 недели.

Итоговые достижения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) принципиально отличаются от требований к итоговым достижениям детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1). Они определяются индивидуальными возможностями ребенка и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст.

**Недельный учебный план**  
**ГБОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина», реализующего адаптированную**  
**основную общеобразовательную, разработанную на основе федеральной**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся**  
**умственной отсталостью (вариант 2) для обучающихся 1-2 классов**

| Предметные области   | Классы                                  | Учебные предметы |           | Количество учебных часов в неделю | Всего     |
|--|---|------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|
|  |   | I                | II        |                                   |           |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                  |           |                                   |           |
| 1. Язык и речевая практика   | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 3                | 3         | 3                                 | 3         |
| 2. Математика  | 2.1. Математические представления       | 2                | 2         | 2                                 | 2         |
| 1. Окружающий мир  | 1.1. Окружающий природный мир           | 2                | 2         | 2                                 | 2         |
|  | 1.2. Человек                            | 2                | 2         | 2                                 | 2         |
|  | 1.3. Домоводство                        | -                | -         | -                                 | -         |
|  | 1.4. Окружающий социальный мир          | 1                | 1         | 1                                 | 1         |
| 4. Искусство   | 4.1. Музыка и движение                  | 2                | 2         | 2                                 | 2         |
|  | 4.2. Изобразительная деятельность       | 3                | 3         | 3                                 | 3         |
| 5. Физическая культура   | 5.1. Адаптивная физкультура             | 2                | 2         | 2                                 | 2         |
| 6. Технология  | 6.1. Профильный труд                    | -                | -         | -                                 | -         |
| Итого  |   | 17               | 17        | 17                                | 17        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |   | 3                | 3         | 3                                 | 3         |
| Адаптивная физкультура   |   | 1                | 1         | 1                                 | 1         |
| Математические представления   |   | 1                | 1         | 1                                 | 1         |
| Окружающий социальный мир  |   | 1                | 1         | 1                                 | 1         |
| Итого:   |   | <b>20</b>        | <b>20</b> | <b>20</b>                         | <b>20</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |   | 20               | 20        | 20                                | 20        |
| <b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>                              |   | <b>8</b>         | <b>8</b>  | <b>8</b>                          | <b>8</b>  |
| <i>Коррекционные курсы:</i>  |   | 6                | 6         | 6                                 | 6         |
| 1. Сенсорное развитие  |   | 2                | 2         | 2                                 | 2         |
| 2. Предметно-практические действия                                       |   | 1                | 1         | 1                                 | 1         |
| 3. Двигательное развитие   |   | 1                | 1         | 1                                 | 1         |
| 4. Альтернативная коммуникация   |   | 2                | 2         | 2                                 | 2         |
| <i>Внеурочная деятельность (по направлениям)</i>                         |   | 2                | 2         | 3                                 | 3         |
| Разговоры о важном   |   | 1                | 1         | 1                                 | 1         |
| Люби и знай свой отчий край  |   | 1                | 1         | 1                                 | 1         |
| <b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:</b>   |   | <b>28</b>        | <b>28</b> | <b>28</b>                         | <b>28</b> |

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной**  
**программы образования обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости**  
**(интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС УО (вариант 2)**  
**5-8 классы**

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (далее – учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

При формировании учебного плана для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 12 лет, в том числе – 1 (доп) - 4 классы – 5 лет. Сроки освоения образовательных программ в классах для детей, имеющих сложный дефект развития, могут быть увеличены и определены в зависимости от индивидуальных возможностей конкретного ребенка.

Учебный план реализующей вариант 2 АООП, включает две обязательные части (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть).

Инвариантная часть учебного плана ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина», реализующая федеральный компонент государственных адаптированных образовательных программ, обеспечивает овладение выпускниками специальных образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков (в соответствии с индивидуальной программой обучения).

Вариативная часть учебного плана ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» обеспечивает реализацию школьного компонента.

*Обязательная часть*, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

Образовательные области:

1. Язык и речевая практика - речь и альтернативная коммуникация;

2. Математика - математические представления;

3. Окружающий мир - окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;

4. Искусство - музыка и движение, изобразительная деятельность;

5. Физическая культура - адаптивная физкультура;

6. Технология – профильный труд.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий;

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждого из обучающихся.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе

этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Введены следующие учебные предметы:

- «Адаптивная физкультура» - по 1 часу в 6 и 8 классах;
- «Домоводство» - 2 часа в 5 классе;
- «Окружающий социальный мир» - по 1 часу в 5 и 6 классах;
- «Человек» - по 1 часу в 6 и 8 классах;
- «Музыка и движение» - по 1 часу в 6 и 8 классах;
- «Профильный труд» - 2 часа в 6 классе;
- «Изобразительная деятельность» - 3 часа в 8 классе.

Учебный план позволяет определить основные направления образования и задачи коррекционного развития детей и подростков школьного возраста (от 7-9 до 18 лет) с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, со сложным дефектом, а также обучающихся на дому. Особенности развития учащихся, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый обучающийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Обучение предполагается по специальным индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Итоговые достижения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) принципиально отличаются от требований к итоговым достижениям детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1). Они определяются индивидуальными возможностями ребенка и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст.

**Недельный учебный план**  
**ГБОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина», реализующего адаптированную**  
**основную общеобразовательную программу, разработанную на основе федеральной**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся**  
**умственной отсталостью (вариант 2) для обучающихся 5-8 классов**

| Предметные области   | Классы<br>Учебные предметы              | Количество учебных часов в неделю |           |           | Всего     |
|--|---|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  |   | V                                 | VI        | VIII      |           |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                                   |           |           |           |
| 1. Язык и речевая практика   | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 3                                 | 3         | 3         | 3         |
| 2. Математика  | 2.1. Математические представления       | 2                                 | 2         | 2         | 2         |
| 3. Окружающий мир  | 3.1. Окружающий природный мир           | 2                                 | 2         | 2         | 2         |
|  | 3.2. Человек                            | 2                                 | 1         | 1         | 2         |
|  | 3.3. Домоводство                        | 3                                 | 5         | 5         | 5         |
|  | 3.4. Окружающий социальный мир          | 2                                 | 2         | 3         | 3         |
| 4. Искусство   | 4.1. Музыка и движение                  | 3                                 | 2         | 2         | 3         |
|  | 4.2. Изобразительная деятельность       | 3                                 | 3         | -         | 3         |
| 5. Физическая культура   | 5.1. Адаптивная физкультура             | 3                                 | 2         | 2         | 3         |
| 6. Технология  | 6.1. Профильный труд                    | -                                 | 2         | 4         | 4         |
| Итого  |   | 23                                | 24        | 24        | 30        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |   | 3                                 | 6         | 6         | 15        |
| Домоводство  |   | 2                                 | -         | -         | 2         |
| Человек  |   | -                                 | 1         | 1         | 2         |
| Окружающий социальный мир  |   | 1                                 | 1         | -         | 2         |
| Музыка и движение  |   | -                                 | 1         | 1         | 2         |
| Адаптивная физкультура   |   | -                                 | 1         | 1         | 2         |
| Профильный труд  |   | -                                 | 2         | -         | 2         |
| Изобразительная деятельность   |   | -                                 | -         | 3         | 3         |
| Итого:   |   | 26                                | 30        | 30        | 30        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |   | 29                                | 30        | 30        | 30        |
| <b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>                              |   | <b>7</b>                          | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>7</b>  |
| <i>Коррекционные курсы</i>   |   | 5                                 | 5         | 5         | 5         |
| 1. Сенсорное развитие  |   | 1                                 | 1         | 1         | 1         |
| 2. Предметно-практические действия                                       |   | 1                                 | 1         | 1         | 1         |
| 3. Двигательное развитие   |   | 1                                 | 1         | 1         | 1         |
| 4. Альтернативная коммуникация   |   | 2                                 | 2         | 2         | 2         |
| <i>Внеурочная деятельность (по направлениям)</i>                         |   | 2                                 | 2         | 2         | 2         |
| Разговоры о важном   |   | 1                                 | 1         | 1         | 1         |
| Россия – страна возможностей   |   | 1                                 | 1         | 1         | 1         |
| <b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:</b>   |   | <b>33</b>                         | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>37</b> |

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»**  
**для детей, нуждающихся в обучении на дому**

Учебный план для обучения учащихся на дому разработан на основе учебного плана ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) или АООП НОО ОВЗ (вариант 8.3 и 8.4).

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Он регулирует обязательную нагрузку в рамках недельного количества часов при индивидуальном обучении на дому.

Учебный план включает в себя:

- Перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с легкой и умеренной умственной отсталостью;
- Рекомендации по распределению учебного времени между учебными предметами.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы.

Содержание учебных дисциплин имеет:

- Четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- Учебный план максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;
- Увеличивается частота обращений к одной и той же информации на разных предметах.

В учебный план учащихся включены предметы, предусмотренные АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): русский язык, чтение, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, профильный труд, речевая практика, мир природы и человека, изобразительное искусство и ручной труд, а также предусмотренные АООП НОО ОВЗ (вариант 8.3, 8.4). Коррекционно-развивающая область представлена занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, а также логопедическими занятиями.

Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Учебное занятие длится 40 минут. Каждый час разбивается на 2 части: 20 минут – первая часть учебного занятия, 10 минут – развивающее упражнение, физминутка или оздоровительные упражнения, 20 минут – вторая часть учебного занятия.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся по 1 варианту и варианту 8.3 включает в себя:

- Проверку техники чтения;
- Контрольную работу по математике;
- Диктант по русскому языку;
- Контрольные работы по профессионально-трудовому обучению;
- Тестирование или собеседование по остальным предметам.

Текущая аттестация обучающихся по варианту 2 и 8.4 включает в себя оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов

освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст.

**Индивидуальный недельный учебный план по ФАООП УО (вариант 1)  
ученика 8 «б» класса ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»  
Александра А., обучающегося на дому**

| Предметные области  | Учебные предметы   | Количество часов в неделю |   | Всего часов |
|---|--|---------------------------|---|-------------|
|   |  | Очно                      | С использованием дистанционных технологий |             |
| 1. Язык и речевая практика  | 1.1 Русский язык   | 2                         | 2   | 4           |
|   | 1.2 Чтение   | 2                         | 2   | 4           |
| 2. Математика   | 2.1 Математика   | 2                         | 1   | 3           |
|   | 2.2 Информатика  | -                         | 1   | 1           |
| 3. Естествознание   | 3.1 Биология   | 0,5                       | 1,5                                       | 2           |
|   | 3.2 География  | 0,5                       | 1,5                                       | 2           |
| 4. Человек и общество   | 4.1 Основы социальной жизни  | 1                         | 1   | 2           |
|   | 4.2 История Отечества  | 1                         | 1   | 2           |
| 5. Физическая культура  | 5.1 Адаптивная физическая культура                                 | -                         | 2   | 2           |
| 6. Технология   | 6.1 Профильный труд (Подготовка младшего обслуживающего персонала) | 1                         | 6   | 7           |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>10</b>                 | <b>19</b>                                 | <b>29</b>   |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): |  | -                         | <b>3</b>                                  | <b>3</b>    |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                        |  | -                         | 1   | 1           |
| Логопедические занятия  |  | -                         | 1   | 1           |
| Ритмика   |  | -                         | 1   | 1           |
| Внеурочная деятельность   |  | -                         | <b>2</b>                                  | <b>2</b>    |
| Разговоры о важном  |  | -                         | 1   | 1           |
| Россия – страна возможностей  |  | -                         | 1   | 1           |
| <b>Итого к финансированию:</b>                                      |  | <b>10</b>                 | -   | -           |

**Индивидуальный недельный учебный план ФАОП НОО ОВЗ (вариант 8.3)  
ученика 2 «б» класса ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»  
Владимира Л., обучающегося на дому**

| Предметные области  | Учебные предметы                   | Количество часов в неделю |   | Всего часов |
|---|------------------------------------|---------------------------|---|-------------|
|   |                                    | Очно                      | С использованием дистанционных технологий |             |
| 1. Язык и речевая практика  | 1.1 Русский язык                   | 2                         | 1   | 3           |
|   | 1.2 Чтение                         | 2                         | 2   | 4           |
|   | 1.3 Речевая практика               | 1                         | 1   | 2           |
| 2. Математика   | 2.3 Математика                     | 2                         | 2   | 4           |
| 3. Естествознание   | 3.1 Мир природы и человека         | 1                         | -   | 1           |
| 4. Искусство  | 4.1 Музыка                         | -                         | 1   | 1           |
|   | 4.2 Рисование                      | 1                         | -   | 1           |
| 5. Физическая культура  | 5.1 Адаптивная физическая культура | -                         | 3   | 3           |
| 6. Технология   | 6.1 Технология                     | -                         | 1   | 1           |
| <b>Итого:</b>   |                                    | <b>9</b>                  | <b>8</b>                                  | <b>20</b>   |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): |                                    | <b>1</b>                  | <b>5</b>                                  | <b>6</b>    |
| Логопедические занятия  |                                    | -                         | 3   | 3           |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                        |                                    | 1                         | 1   | 2           |
| Ритмика   |                                    | -                         | 1   | 1           |
| Внеурочная деятельность   |                                    | -                         | 2   | 2           |
| Разговоры о важном  |                                    | -                         | 1   | 1           |
| Люби и знай свой отчий край   |                                    | -                         | 1   | 1           |
| <b>Итого к финансированию:</b>                                      |                                    | <b>10</b>                 |   |             |



**Индивидуальный недельный учебный план ФАОП НОО ОВЗ (вариант 8.4)  
 ученика 1 «в» класса ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»  
 Дарьи Ф., обучающейся на дому**

| Предметные области                                    | Учебные предметы                       | Количество часов в неделю |   | Всего часов |
|---|--|---------------------------|---|-------------|
|   |  | Очно                      | С использованием дистанционных технологий |             |
| 1. Язык и речевая практика                            | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2                         | 1   | 3           |
| 2. Математика   | 2.1 Математические представления       | 2                         | -   | 2           |
| 3. Естествознание                                     | 3.1 Окружающий природный мир           | 1                         | 1   | 2           |
| 4. Человек  | 4.1 Человек                            | 1                         | 2   | 3           |
|   | 4.2 Окружающий социальный мир          | 1                         | -   | 1           |
| 5. Искусство  | 5.1 Музыка и движение                  | 1                         | 1   | 2           |
|   | 5.2 Изобразительная деятельность       | 1                         | 2   | 3           |
| 6. Физическая культура                                | 6.1 Адаптивная физкультура             | 1                         | 1   | 2           |
| 7. Технология   | 7.1 Профильный труд                    | -                         | -   | -           |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>10</b>                 | <b>8</b>                                  | <b>18</b>   |
| <b>Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):</b> |  | <b>-</b>                  | <b>5</b>                                  | <b>5</b>    |
| Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие       |  | -                         | 1   | 1           |
| Сенсорное развитие                                    |  | -                         | 1   | 1           |
| Двигательное развитие                                 |  | -                         | 1   | 1           |
| Предметно-практические действия                       |  | -                         | 1   | 1           |
| Коррекционно-развивающие занятия                      |  | -                         | 1   | 1           |
| Внеурочная деятельность (по направлениям)             |  | -                         | 2   | 2           |
| Разговоры о важном                                    |  | -                         | 1   | 1           |
| Россия – страна возможностей                          |  | -                         | 1   | 1           |
| <b>Итого к финансированию:</b>                        |  | <b>10</b>                 |   |             |

**Индивидуальный недельный учебный план ФАООП (вариант 2)  
ученика 1 «в» класса ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»  
Александра В., обучающейся на дому**

| Предметные области                          | Учебные предметы                   | Количество часов в неделю |   | Всего часов |
|---|------------------------------------|---------------------------|---|-------------|
|   |                                    | Очно                      | С использованием дистанционных технологий |             |
| 1. Язык и речевая практика                  | Речь и альтернативная коммуникация | 2                         | 1   | 3           |
| 2. Математика                               | Математические представления       | 1                         | 1   | 2           |
| 3. Естествознание                           | Окружающий природный мир           | 1                         | 1   | 2           |
| 4. Человек                                  | Человек                            | 1                         | 1   | 2           |
|   | Домоводство                        | -                         | -   | -           |
|   | Окружающий социальный мир          | 1                         | -   | 1           |
| 5. Искусство                                | Музыка и движение                  | 0,5                       | 1,5                                       | 2           |
|   | Изобразительная деятельность       | 1                         | 2   | 3           |
| 6. Физическая культура                      | Адаптивная физкультура             | 0,5                       | 1,5                                       | 2           |
| 7. Технология                               | Профильный труд                    | -                         | -   | -           |
| <b>Итого:</b>                               |                                    | <b>8</b>                  | <b>9</b>                                  | <b>17</b>   |
| <b>Внеурочная деятельность, в том числе</b> |                                    |                           |   | <b>10</b>   |
| <b>Коррекционные курсы:</b>                 |                                    | <b>2</b>                  | <b>4</b>                                  | <b>6</b>    |
| 1.  | Сенсорное развитие                 | 0,5                       | 1,5                                       | 2           |
| 2.  | Предметно-практические действия    | 0,5                       | 0,5                                       | 1           |
| 3.  | Двигательное развитие              | 0,5                       | 0,5                                       | 1           |
| 4.  | Альтернативная коммуникация        | 0,5                       | 1,5                                       | 2           |
| Внеурочная деятельность (по направлениям)   |                                    | -                         | 2   | 2           |
| Разговоры о важном                          |                                    | -                         | 1   | 1           |
| Россия – страна возможностей                |                                    | -                         | 1   | 1           |
| <b>Итого к финансированию:</b>              |                                    | <b>10</b>                 |   |             |

**ученика 5 «б» класса ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»  
Евгения Ч., обучающегося на дому**

| Предметные области  | Учебные предметы   | Количество часов в неделю |   | Всего часов |
|---|--|---------------------------|---|-------------|
|   |  | Очно                      | С использованием дистанционных технологий |             |
| 1. Язык и речевая практика  | 1.1 Русский язык   | 2                         | 2   | 4           |
|   | 1.2 Чтение   | 2                         | 2   | 4           |
| 2. Математика   | 2.4 Математика   | 2                         | 2   | 4           |
| 3. Естествознание   | 3.1 Природоведение   | 0,5                       | 1,5                                       | 2           |
| 4. Человек и общество   | 4.1 Основы социальной жизни  | 0,5                       | 1,5                                       | 2           |
| 5. Искусство  | 5.1 Музыка   | 0,5                       | 0,5                                       | 1           |
|   | 5.2 Рисование (изобразительное искусство)                          | 0,5                       | 1,5                                       | 2           |
| 6. Физическая культура  | 6.1 Адаптивная физическая культура                                 | 0,5                       | 1,5                                       | 2           |
| 7. Технология   | 7.1 Профильный труд (Подготовка младшего обслуживающего персонала) | 0,5                       | 5,5                                       | 6           |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>9</b>                  | <b>18</b>                                 | <b>27</b>   |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): |  | <b>1</b>                  | <b>2</b>                                  | <b>3</b>    |
| Логопедические занятия  |  | -                         | 1   | 1           |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                        |  | 0,5                       | 0,5                                       | 1           |
| Ритмика   |  | 0,5                       | 0,5                                       | 1           |
| Внеурочная деятельность   |  | -                         | 2   | 2           |
| Разговоры о важном  |  | -                         | 1   | 1           |
| Люби и знай свой отчий край   |  | -                         | 1   | 1           |
| <b>Итого к финансированию:</b>                                      |  | <b>10</b>                 |   |             |