

ГОУ ТО «Барсуковская школа им.А.М.Гаранина»

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ВР

_____ С.Е.Лукьянова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ ТО
«Барсуковская школа им.А.М.Гаранина»
_____ В.А.Ананьев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок «Азбука добра»
для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями
на 2022-23 учебный год.**

Рассмотрено
на МО воспитателей классов для
детей с ОВЗ
протокол № 1 от «29» августа 2023 г

Составитель: О.В. Жукова

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные универсальные учебные действия:

1 класс

- Отличие понятий «этика» и «этикет». Правила вежливости и красивых манер. Заповеди и соответствующие притчи.
- Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
- Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими. Быть доброжелательными. Соблюдать заповеди. Сострадать животным, не обижать их.
- Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

2 класс

- Знание требований этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями. Заповеди и правила этикета.
- Представление о доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии, отраженном в сказках. Афоризмы.
- Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
- Уметь написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.
- Уметь исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

3 класс

- Актуализация знаний о ранее изученных заповедях и афоризмах. О том, каким должен быть воспитанный человек. Знать требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.

- Знать краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений, пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности, правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.
- Соблюдать правила вежливости и красивых манер. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении. Быть сострадательными к чужому горю.
- Не обижать животных и птиц. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

4 класс

- Знать правила этики и культуры речи, требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного, источники наших нравственных знаний, о совести как основе нравственности, заветы предков, «Поучение» В.Мономаха.
- Знать о пользе терпения, выдержки, умения предвидеть следствие своих поступков.
- Различать хорошие и плохие поступки.
- Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
- Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
- Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь.

Содержание курса

1 класс

Правила поведения в школе. Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

О добром отношении к людям. Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.

Как стать трудолюбивым. «Ученье - Свет, а неученье тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.

Правила опрятности и аккуратности. Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.

Правила поведения на улице и дома. Как вести себя на улице и дома.

Школьный этикет.

2 класс

Культура общения. Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

Общечеловеческие нормы нравственности. Заповеди. Дал слово держи.

Дружеские отношения. «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

Понять другого. Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

3 класс

Культура общения. Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

Самовоспитание. Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

Общечеловеческие нормы нравственности. Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.

4 класс

Культура общения. Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

Самовоспитание. Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Общечеловеческие нормы нравственности. Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.

Искусство и нравственность. Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1 класс		
1	Школьный этикет. Мы пришли на урок.	1
2	Зачем нужны перемены?	1
3	Мы в школьной столовой.	1
4	Правила общения. Зачем нужны вежливые слова?	1
5	Мои товарищи: вежливое обращение со сверстниками.	1
6	Мой учитель.	1
7	Думай о других: сочувствие, как его выразить?	1
8	Моя семья.	1
9	О трудолюбии. Что помогает учиться лучше (старательность)?	1
10	Как мы трудимся: в школе и дома.	1
11	Бережливость: каждой вещи свое место.	1
12	Культура внешнего вида. Основные правила Мойдодыра.	1
13	Каждой вещи свое место.	1
14	Внешкольный этикет. Правила поведения на улице, в транспорте.	1
15	«Спасибо» и «Пожалуйста».	1
2 класс		
16	Школьный этикет. Дисциплина в школе и классе.	1
17	В библиотеке: люби книгу.	1
18	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.	1
19	Правила общения. Сопереживание, помощь друзьям.	1
20	Дал слово – держи его.	1
21	Диалоги со сверстниками.	1
22	О трудолюбии. Учусь все делать сам.	1
23	Взаимопомощь в школе и дома.	1
24	Бережь результаты труда.	1
25	Культура внешнего вида. Правила личной гигиены.	1
26	Бережное отношение к своей одежде.	1
27	Внешкольный этикет. Правила поведения в общественных местах.	1
28	Бережное отношение к природе.	1
3 класс		
29	Школьный этикет. Взаимопомощь: учеба и труд.	1
30	Школьное имущество надо беречь.	1
31	Правила общения. Время надо беречь.	1
32	Слово лечит, слово ранит.	1

	Я и мои друзья.	1
33	О трудолюбии. Труд кормит, а лень портит.	1
34	Как организовать свой труд.	1
35	Культура внешнего вида. Уход за своими вещами.	1
36	Одежда будничная и праздничная.	1
37	Внешкольный этикет. Разговор по телефону.	1
38	Поведение в гостях.	1
39	Я пишу письмо.	1
40	Поведение на природе.	1
4 класс		
41	Школьный этикет. Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	1
42	Забота о младших.	1
43	Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.	1
44	Правила общения. Игра «Город вежливости».	1
45	Вежливый ли я дома?	1
46	О трудолюбии. Культура физического и умственного труда.	1
47	Золотые руки.	1
48	Герои труда.	1
49	Культура внешнего вида. Что такое культура внешнего вида?	1
50	Одежда и осанка.	1
51	Вежливость и внешний вид.	1
52	Внешкольный этикет. Готовимся к празднику.	1
53	Осваиваем правило «так нельзя».	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Левченко Елена Геннадьевна

Действителен с 18.06.2021 по 18.06.2022