

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тульская область

Министерство образования Тульской области

ГОУ ТО "Барсуковская школа имени А.М. Гаранина"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

—
Поддублина С.А.
393-од от «31» августа
2023 г.

—
Кузнецова Н.В.
393-од от «31» августа
2023 г.

—
Ананьев В.А.
393-од от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«В гостях у сказки»

для 2 класса на 2023-2024 учебный год

Составитель: Рыжова Е.А.

учитель начальных классов

Тула 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «В мире сказок»- это интегрированный курс, включающий в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство. В интегрированный курс включены такие виды деятельности, как чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей.

Актуальность занятия позволяют осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Начало формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника; получить возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями.

Программа рассчитана на 34 часа. 1ч в неделю (34 учебные недели).

Целью интегрированного курса является нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

Задачи интегрированного курса:

- воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости;
- воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие прикладных умений и навыков;
- развитие мелкой моторики;
- развитие устной речи, навыков общения;
- воспитание активной жизненной позиции, культуры поведения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Народные, бытовые сказки. (3ч)

Знакомство с бытовыми сказками: «Дележ гуся», «Мужик и барин», «Дочь-семилетка», «Болтливая старуха».

Народные сказки. Сказки о животных. (6ч)

Знакомство с русскими народными сказками о животных: «Петушок и бобовое зернышки», «Зимовье зверей», «Кот и лиса» «Кот, дрозд, петушок – золотой гребешок», «Заячья избушка», «У страха глаза велики».

Волшебные народные сказки. (10ч)

Знакомство со сказками: «Морозко», «Кощей бессмертный», «Елена премудрая», «Молодильные яблоки», «Иван-царевич и серый волк», «Сивка-бурка», «Василиса прекрасная», «Ивашка и ведьма», «Волшебное кольцо», «Про Емелю-дурака».

Авторские сказки. (15ч)

В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович», В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница», Д. Н. Мамин-Сибиряк Сказка про храброго Зайца—длинные уши, косые глаза, короткий хвост», Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», В. В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», П. П. Бажов «Серебряное копытце», С. Т. Аксаков «Аленький цветочек», С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев», К. Д. Ушинский «Ветер и солнце», «Два козленка», «Четыре желания», Жалобы Зайки», «Как аукнется, так и откликнется», Л. Пантелеев «Две лягушки», П.П.Ершов «Конек-горбунок», С. В. Михалков «Три поросенка».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

уметь самостоятельно работать с новым произведением;

участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;

учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

выразительно читать и пересказывать текст;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;

отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

составлять устный рассказ по картинке;

соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Народные, бытовые сказки.	3	0	0	uchi.ru
2	Народные сказки. Сказки о животных.	6	0	0	uchi.ru
3	Волшебные народные сказки.	10	0	0	uchi.ru
4	Авторские сказки.	15	0	0	uchi.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Виды сказок. Русская народная сказка «Болтливая старуха»	1	0	0	uchi.ru
2	Русские народные сказки «Мужик и барин», «Дележ гуся»	1	0	0	uchi.ru
3	Русская народная сказка «Дочь- семилетка»	1	0	0	uchi.ru
4	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	0	0	uchi.ru
5	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1	0	0	uchi.ru
6	Русская народная сказка «Заячья избушка»	1	0	0	uchi.ru
7	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	1	0	0	uchi.ru
8	Русская народная сказка «Кот, дрозд, петушок – золотой гребешок»	1	0	0	uchi.ru
9	Русская народная сказка «Кот и лиса»	1	0	0	uchi.ru
10	Русская народная сказка «Сивка- бурка»	1	0	0	uchi.ru

11	Русская народная сказка «Морозко»	1	0	0	uchi.ru
12	Русская народная сказка «Кощей бессмертный»	1	0	0	uchi.ru
13	Русская народная сказка «Елена премудрая»	1	0	0	uchi.ru
14	Русская народная сказка «Ивашка и ведьма»	1	0	0	uchi.ru
15	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1	0	0	uchi.ru
16	Русская народная сказка «Про Емелю-дурака»	1	0	0	uchi.ru
17	Русская народная сказка «Иван Царевич и Серый Волк»	1	0	0	uchi.ru
18	Русская народная сказка «Василиса прекрасная»	1	0	0	uchi.ru
19	Русская народная сказка «Молодильные яблоки»	1	0	0	uchi.ru
20	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	1	0	0	uchi.ru
21	В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница» 0	1	0	0	uchi.ru
22	Д. Н. Мамин-Сибиряк Сказка про храброго Зайца—длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	1	0	0	uchi.ru
23	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»	1	0	0	uchi.ru
24	В. В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил»	1	0	0	uchi.ru
25	П. П. Бажов «Серебряное копытце»	1	0	0	uchi.ru
26	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1	0	0	uchi.ru

27	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	1	0	0	uchi.ru
28	К. Д. Ушинский «Ветер и солнце», «Два козленка», «Четыре желания», Жалобы Зайки», «Как аукнется, так и откликнется»	3	0	0	uchi.ru
29	Л. Пантелеев «Две лягушки»	1	0	0	uchi.ru
30	П.П.Ершов «Конек-горбунок»	1	0	0	uchi.ru
31	С. В. Михалков «Три поросенка»	1	0	0	uchi.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

-

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

uchi.ru

