

**Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
«Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»**

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

Директор  
ГБОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»  
В.А. Ананьев

ГБОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М.  
Гаранина»

протокол от 27.03.2023 № 4

14.04.2023

**Отчет  
о результатах самообследования**

**ГБОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина  
за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» (ГБОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»)
Руководитель	Владимир Александрович Ананьев
Адрес организации	301122, Тульская область, Ленинский район, посёлок Барсуки, ул. Ленина, д. 9
Телефон, факс	8-4872-72-95-26
Адрес электронной почты	oshi.barsuk@tularegion.ru
Учредитель	Министерство образования Тульской области
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 09.09.2015 г. № 0133/02696
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.10.2015 г. № 0134/01357 срок действия: до 28 марта 2026 года

Основным видом деятельности ГБОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в поселке Барсуки в пригороде г. Тулы. В школе обучаются и воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных, многодетных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p><b>Попечительский совет</b></p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование устойчивого финансового фонда школы, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;</li> <li>• содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, создание условий для дополнительного образования воспитанников;</li> <li>• создание для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий до профессиональной подготовки.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей
- методическое объединение учителей классов для детей с ОВЗ;
- методическое объединение воспитателей и классных руководителей;

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная. Для детей, имеющих медицинские показания, организовано обучение на дому.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	20

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	44
Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	73

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 154 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 8.3).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 8.4)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на новые ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» ведет работу по реализации образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Рабочие программы учебных предметов для 1 и 5 классов содержат ЭОР, федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1 и вариант 2)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 8.3).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 8.4)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с легкой и умеренной умственной отсталостью, в том числе с расстройствами аутистического спектра, с НОДА

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-4, 5 «А» класс – 34 недели, 6-8 –е классы – 35 недель, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9-х классов. Занятия проводятся в одну для всех учащихся.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4, 5 «А»	1	40	5	34
6-8	1	40	5	35

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в 9 «А» классе: в классном кабинете № 8 неисправен ноутбук, что делает невозможным показ видео онлайн, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и АООП выполнены в полном объеме. Контингент обучающихся сохранен.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для школы и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство, «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- спортивные соревнования;
- экскурсии;
- конкурсы;
- квесты и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина»» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители и воспитатели проводят классные мероприятия на среднем уровне.

Классные руководители и воспитатели осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, выставки, встречи с выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Самоуправление» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 62 %.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Звуки музыки», «Хоровое пение», «Музыкальные ступеньки», «Шумовой оркестр», «Эстрадный вокал»);□
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Футбол»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Звуки музыки», «Хоровое пение», «Музыкальные ступеньки», «Шумовой оркестр», «Эстрадный вокал», школьный театр «Театральные ступеньки»);□
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дружина юных пожарных «Сигнал»)

Дополнительные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей проводились в традиционном очном формате.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года разработана и реализуется программа дополнительного образования «Театральные ступеньки». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования курсов внеурочной деятельности реализуется проект «Футбол в школе». В рамках проекта реализуется программа дополнительного образования «Футбол». Получено необходимое оборудование: мячи, манишки, конусы. В 2022 году по программе занималось 32 учащихся.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются направления:

- футбол – 1 группа
- настольный теннис – 1 группа
- волейбол – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 43 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент обучающихся увеличился на 13%.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования сохранилось на прежнем уровне.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021/22 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	82
	– начальная школа	34

	– основная школа	48
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

**Таблица 6. 2. Статистика показателей за 2020–2021 год в классах для детей с ОВЗ**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	73
	— начальная школа	31
	— основная школа	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
3	Не получили свидетельства об обучении:	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы детей с ОВЗ.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с от ме тк ам и «5 »	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
2	7	4	71	2	29	0	0	3	13	2	29	2	29
3	8	5	63	2	25	0	0	3	13	0	0	0	0
4	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	23	17	78	9	39	0	0	6	26	2	29	2	29

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался примерно на том же уровне (в 2021-м был 40 %).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%
5	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	10	77	1	8	0	0	3	23	1	7	1	7

7	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	8	73	2	18	0	0	3	27	3	27	1	9
9	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	42	88	8	17	0	0	6	12	4	8	2	4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2021-м был 9 %).

**Таблица 8.1. Результаты освоения учащимися адаптированных общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Качественная успеваемость, %	
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1–4-е	57%	46,5%
5–9-е	58%	41,3%
<b>Общее по классам для детей с ОВЗ</b>	57,5%	43,9 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися адаптированных общеобразовательных программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13,6 процента.

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	9 класс для детей с ОВЗ
Общее количество выпускников	8	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	12
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	0
Количество обучающихся, получивших аттестат/свидетельство об обучении		12

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 8 процентов по русскому языку, понизилось на 9 процентов по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	86	4,2	100	88	4,0
2021/2022	100	84	3,9	100	93	4,3
2022/2023	100	75	3,8	100	63	4,0

Также 8 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**



<b>Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>100</b>
<b>Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Оценки в свидетельствах об образовании выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### **Результаты ВПР**

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом Министерства образования Тульской области от 30.08.2022 № 1598 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, осенью 2022 года» всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8 и 9 классах.

### **Количественный состав участников ВПР-2022**

<b>Наименование предметов</b>	<b>5 класс, чел.</b>	<b>6 класс, чел.</b>	<b>7 класс, чел.</b>	<b>8 класс, чел.</b>	<b>9 класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	8	7	7	8	8
<b>Математика</b>	9	6	8	7	9
<b>Окружающий мир</b>	9	-	-	-	-
<b>Биология</b>	-	7	-	-	-
<b>История</b>	-	7	-	7	11
<b>Обществознание</b>	-	-	9	-	-
<b>География</b>	-	-	7	7	-

<b>Химия</b>	-	-	-	-	10
<b>Физика</b>	-	-	-	-	-
<b>Иностранные языки (французский)</b>	-	-	-	8	-

В работе приняли участие 159 учеников из 179 (89%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Выводы по результатам осенних ВПР-2022

<b>Русский язык 5-9 классы</b>						
«5»	КО, %	«2»	Понизили	Повысили	Подтвердили	В сравнении со средними показателями
3	40%	2	16%	21%	63%	5 и 7 классы-выше, остальные – соответствует
<b>Математика 5-9 классы</b>						
3	37%	1	11%	15%	74%	5 и 6 классы-соответствует, остальные –выше
<b>Окружающий мир 5 класс</b>						
0	100%	0	0%	67%	15%	соответствует
<b>Биология 6 класс</b>						
0	71%	0	0%	86%	14%	выше
<b>История 6, 8, 9 классы</b>						
0	39%	0	14%	73%	13%	6, 8 класс-выше, 9 класс-соответствует
<b>Обществознание 7 класс</b>						
0	55%	0	25%	75%	0%	выше
<b>Иностранный язык (французский)</b>						
0	43%	0	29%	57%	0%	соответствует
<b>Химия</b>						
0	56%	0	9%	73%	18%	соответствует

--	--	--	--	--	--	--

1. От 20% до 50% процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийскими и региональными показателями выявил высокий уровень качества знаний по иностранному языку, истории, окружающему миру, химии, математике в 5-6 классах, русскому языку в 6, 8 и 9 классах.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	50	32	46

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников
1	Математика	16
2	Биология	45
3	Физика	21
4	Информатика	17
5	Химия	19

**Таблица № 3. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Математика	16	0	0

2	Биология	45	1	0
3	Физика	21	1	1
4	Информатика	17	0	0
5	Химия	19	0	0

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по физике и биологии.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Выпускники классов для детей с ОВЗ
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	13	0	0	13	1
2021	11	0	1	10	11
2022	8	0	1	7	6

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 36 – внутренних совместителей.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и

дополнительном образовании – показали, что педагогам недостаточно компетенций в основном для реализации ФГОС 2021. Работа по формированию данных компетенций начата в текущем учебном году и будет продолжена.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9761 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2839 единиц в год;
- объем учебного фонда - 5614 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

**Таблица 18. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5469	1217
2	Педагогическая	145	213
3	Художественная	3932	2659
4	Справочная	215	180

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345 (с изменениями от 20.05.2020 № 254).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте и официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» Школы и размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- компьютерный класс;

- кабинет биологии;
- лаборатория химии

В Школе есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На третьем этаже жилого корпуса оборудован актовый и тренажёрный залы, сенсорная комната.

На территории Школы расположены асфальтированные спортивные площадки для игр, футбольное поле с естественным покрытием, спортивная площадка с прорезиненным покрытием, площадка для игр с детским городком и прорезиненным покрытием.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 55 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64 (из них 33 дети с ОВЗ)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90 (из них 44 дети с ОВЗ)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (28 %)

		19 (дети с ОВЗ)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		7

– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (38%)
– с высшей		13 (31%)
– первой		3 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (57%)
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		26 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (49%)
– до 30 лет		1 (%)
– от 55 лет		11 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (96%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6