

СОГЛАСОВАНО  
директор департамента образования  
министерства образования  
Тульской области  
В.Б. Морозов

« 17 » 02 2023

**Отчет о деятельности  
государственного образовательного учреждения «Барсуковская школа им.  
А.М. Гаранина» за 2022 год**

Барсуковская школа была основана в 1957 году как школа-интернат. За 65 лет своего существования она накопила большой педагогический опыт работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Наша школа на данном этапе имеет структурное подразделение интернат. Школа стала вторым, а часто и первым домом для детей-сирот, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей, родители которых не всегда имеют желание или возможность растить их в семье.

В 1999 году школе-интернату было присвоено имя Анатолия Михайловича Гаранина, заслуженного учителя Российской Федерации, отличника народного просвещения, Кавалера Трудового Красного Знамени директора нашего интерната, который стоял у истоков его существования и руководил учреждением на протяжении долгих 40 лет.

Работа школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы (27.05.2019 г.), государственной Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0133/02696 от 09.09.2015 г. и Свидетельства о государственной аккредитации № 0134/01357 от 28.10.2015 г.

Учреждение имеет свой официальный сайт: <https://shkolabarsukovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>. Официальную группу в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public199474134>). Официальное сообщество в Telegram ([https://t.me/barsuki\\_1957](https://t.me/barsuki_1957)).

Учебный корпус школы расположен в типовом здании, построенном в 1949 году, жилой корпус построен в 1961 году.

В школе имеется 15 учебных классов, кабинет информатики, кабинет биологии, кабинет технологии, столярная мастерская, химическая лаборатория, спортивный зал, спортивная площадка, тренажёрный зал, 3 игровые комнаты, библиотека, актовый зал, столовая на 160 посадочных мест. В 2022 году проведен ремонт кладовых для продуктов, ремонт козырька учебного здания, коридора, спальных комнат. Произведен монтаж системы видеонаблюдения.

Школа реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

На 31.12.2022 года численный состав учащихся школы -153 человека. Количество класс-комплектов -17. Общеобразовательные классы – 78 воспитанников. Классы для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) - 75 воспитанников.

Социальный состав воспитанников школы:

1. В многодетных семьях - 63 детей (42 %)
2. В семьях опекунов и приемных родителей - 12 детей (8 %)
3. Дети - инвалиды -20 (13%)
4. Дети, воспитываемые одиноким родителем - 71 человек (47 %)
5. Дети, воспитываемые в полной семье - 37 (24 %).
6. Дети -сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 13 (8 %)

Количество классов:

по ступеням образования: начальное образование (1-4) -8 классов (62 ученика) основное образование (5-9) - 8 классов (91 ученик).

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются педагогический совет, Совет школы, общее собрание работников.

Образовательный и воспитательный процесс осуществляют 29 педагогов, 12 воспитателей, 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 2 логопеда, 1 учитель - дефектолог. Технический персонал школы составляет 43 человека. Сотрудники школы награждены:

- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» -1
- Почетной грамотой МП РФ -13
- Почетной грамотой Министерства образования Тульской области - 33.
- Благодарственным письмом Губернатора Тульской области – 1
- Медалью «За особый вклад в развитие Тульской области» - 1.

Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учётом дифференцированного подхода к педагогам, их индивидуальным возможностям, запросам, интересам, специфики работы школы, уровня квалификации, прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников. На сегодняшний день курсовая подготовка пройдена всеми педагогами школы.

Высокое педагогическое мастерство педагогов школы позволяет добиваться стабильных результатов обучения и воспитания.

В 2022-2023 году педагогический коллектив ГОУ ТО «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» работает над решением следующих задач:

- обеспечение выполнения требований ФГОС ОО (по уровням образования);
- обеспечение внедрения новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию

основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

- создание условий для реализации личностных творческих способностей обучающихся за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышение эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

- укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории, организация занятий для детей-сирот в учебных мастерских;

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;

- защита прав, в том числе и имущественных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания. Данные направления представлены следующими модулями в рабочей программе воспитания:

- Урочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внеурочная деятельность;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профориентация;

Педагоги школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы обучающихся. Дети вовлекаются в разнообразную внеурочную, творческую деятельность. В 2022-2023 учебном году организовано обучение по 87 программам внеурочной деятельности, 10 программам дополнительного образования. Занятиями охвачено 98 % обучающихся.

Учреждением ведется целенаправленная работа с детьми -сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по следующим направлениям:

- осуществление социально-психологической диагностики;
- оказание социально-педагогической, психологической и правовой помощи;

- разработка и реализация индивидуальных программ социальной адаптации;
- взаимодействие с органами государственной власти, учреждений (здравоохранения, образования, и т.п.);
- организация отдыха и оздоровления детей.
- работа по устройству детей в замещающие семьи, восстановление связей с кровной семьей ребенка.

На всех детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей разработаны индивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые утверждаются актом органа опеки и попечительства и пересматриваются не реже одного раза в 6 месяцев. Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка направлен на максимально возможное сокращение сроков пребывания ребенка в организации и предусматривает его комплексное индивидуально-ориентированное, психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение.

С целью социализации воспитанников Школа взаимодействует со следующими организациями:

- Центральная районная библиотека МУК «Тулльская библиотечная система»;
- Центр занятости населения г. Тулы;
- МАУ «Спортивные объекты города Тулы»
- приход Свято-Богоявленского храма с. Хрущево;
- Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям - сиротам»
- Университетский лицей НИЯУ МИФИ № 1523 г. Москвы;
- некоммерческое образовательное частное учреждение средней общеобразовательной школы «Центр образования «Самсон»;
- Филиалом ПАО «МРСК Центра и Приволжья» «Тулэнерго»;
- Межрегиональная общественная организация «Клуб Волонтеров».

В апреле-мае 2022 года была проведена диспансеризация детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (100%), а также детей из малообеспеченных и многодетных семей.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в турнире по футболу среди воспитанников детских домов и школ- интернатов «Игра твоей мечты».

Работой по семейному устройству и сопровождению семей с усыновленными детьми, работой по поиску и привлечению потенциальных родителей, восстановлению кровных связей, работой по взаимодействию с органами опеки и попечительства, профилактикой поступления детей в организации для детей-сирот из семей занимается социально-психологическая служба школы.

В 2022 году в школу поступили 4 несовершеннолетних, оставшаяся без попечения родителей.

Учреждением проводится профилактическая работа с семьями учащихся. В настоящее время на внутришкольном учете состоят 23 семьи, находящиеся в социально опасном положении. Работа с данными семьями проводится в соответствии с межведомственными индивидуальными профилактическими

планами работы, утвержденными КДН и ЗП муниципальных образований Тульской области.

Для проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оборудован блок на четвертом этаже жилого корпуса. С 01.09. 2017 года в школе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создана воспитательная группа по семейному типу воспитания. В настоящее время в группе воспитываются 13 человек в возрасте от 10 до 17 лет. В состав группы входят также 3 ребенка с ОВЗ, из них 2 ребенка имеют инвалидность. Группа сформирована по принципу совместного проживания детей разного возраста и состояния здоровья. В настоящее время в группе воспитываются две пары сиблингов. Работу в данной группе осуществляют два постоянных воспитателя. Для организации индивидуального пространства для занятий и отдыха дети проживают в комнатах по одному человеку. Все комнаты оборудованы необходимой мебелью (письменный стол, стеллаж для книг, шкаф для одежды, тумбочка, стулья). Комната отдыха оборудована обеденным столом, диваном, шкафами, пуфиками. Для организации занятий по социализации воспитанников имеются холодильник, микроволновая печь, электрогриль, посуда. В 2022 году игровая комната оборудована новой модульной мягкой мебелью. Закуплены современные развивающие игры, конструкторы, наборы для творчества, спортивный инвентарь.

**Директор**  
ГОУ ТО «Барсуковская школа им.  
А.М. Гарилина»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'В.А. Ананьев'.

**В.А. Ананьев**