

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
« 28 » декабря 2023 года
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ ТО «Барсуковская
школа им.
А.М. Гаранина»
от 29 декабря 2023 года
№ 579-од



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации индивидуального
обучения детей на дому**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАРСУКОВСКАЯ ШКОЛА
им. А.М. ГАРАНИНА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение регулирует организацию надомного обучения государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина» (далее Школа) в отношении детей, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют индивидуальное обучение на дому.

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Тульской области от 5 ноября 2014 г. №554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ФГОС ОВЗ НОО, ФГОС УО;
- ФАОП НОО и ФАОП ООО;
- Методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (письмо Минпросвещения от 24.11.2021 № ДГ-2121/07);
- Распоряжения Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письма Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;
- Устава государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Барсуковская школа им. А.М. Гаранина».

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

2.1. Основные задачи индивидуального обучения

Для реализации права детей с особыми образовательными потребностями на получение специального образования школа организует их индивидуальное обучение на дому, обеспечивая щадящий режим проведения занятий и овладение адаптированными общеобразовательными программами с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2.2. Организация обучения на дому

Основаниями для организации обучения на дому обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, являются:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении;

Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором.

Для организации обучения на дому с родителями (законными представителями) обучающегося заключается соглашение, в котором устанавливается обязанность родителя (законного представителя) сообщать образовательной организации:

- сведения об основных характеристиках заболевания обучающегося и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам;

- сведения об особенностях эмоционального и других состояний обучающегося, которые необходимо учитывать в процессе обучения;

- состав и характер сведений о состоянии здоровья обучающегося, местонахождении на лечении, как и кому их можно рассказывать, чтобы оказать социальную поддержку обучающемуся в период длительного лечения. Работники могут использовать информацию о заболевании и состоянии здоровья ребенка, только чтобы правильно учитывать особенности обучения и поддерживать ученика в период его длительного лечения. Сведения о болезни никому передаются, кроме случаев, предусмотренных законодательством, или по письменному согласию пациента и его родителей.

Кроме того, в соглашении указываются:

- форма обучения, разработка индивидуального учебного плана, АОП или АООП, общий режим обучения;

- особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;

- способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) образовательной организации о перемещении обучающегося

в медицинские стационары;

- необходимость информирования родителей (законных представителей) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;

- другие сведения, необходимые для эффективной организации образовательного процесса.

Для организации обучения на дому образовательная организация:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных образовательных программ;

- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

Для организации обучения на дому образовательная организация разрабатывает АООП, если есть соответствующие рекомендации ПМПК, или индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным распорядительным актом образовательной организации.

Занятия с обучающимся, находящимся на длительном лечении, проводятся на дому или дистанционно по расписанию учебных занятий.

В образовательной организации ведется журнал учета проведенных на дому занятий для каждого обучающегося, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

По итогам проведения занятий на дому учитель заполняет журнал успеваемости, куда вносит в том числе общие сведения об обучающихся на дому, четвертные и годовые отметки.

Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

Режим и продолжительность занятий определяется по рекомендации лечащего врача с учетом психофизического состояния ребенка. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки должен соответствовать

санитарным требованиям (письмо Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283). В настоящее время учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальная недельная нагрузка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна соответствовать СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26. Максимальная аудиторная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в школе, утверждается директором школы. Выбор учебного плана осуществляется школой совместно с родителями на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций. Общий объем недельной учебной нагрузки, реализуемой при обучении на дому, не должен превышать максимально допустимого объема учебной нагрузки, установленного санитарными правилами и нормами.

Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Расписание уроков интегрируется в соответствии с индивидуальным учебным планом для учащегося с особыми образовательными потребностями. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний.

Решение о переводе детей, обучающихся на дому в следующий класс принимает Педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике и русскому языку и чтению, тестированию по остальным предметам. Оценка знаний проводится в соответствии с ФАООП УО.

Обучающиеся бесплатно обеспечиваются учебниками, учебной, справочной и другой литературой.

Организация питания детей, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с законом об образовании Тульской области от 30.09.2013 г. №1989-ЗТО и постановлением Правительства Тульской области от 06.02.2014 г.

В целях недопущения изоляции ребенка от детского коллектива и его социализации разрешается привлечение ребенка к отдельным занятиям и мероприятиям, проводимым непосредственно в школе при отсутствии факторов, затрудняющих временное нахождение ребенка в образовательном учреждении.

По завершении обучающимися на дому освоения адаптированной общеобразовательной программы государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством. Обучающимся выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

Для детей с умеренной умственной отсталостью ведется обучение по специальным индивидуальным программам развития. Для них обозначается система минимальных знаний, обеспечивающих усвоение основ письма, простейшего счета и чтения. Обучение таких детей необходимо в целях их социальной поддержки.

2.3. Кадровый состав

При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в классе, где обучается данный ребенок. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

В случае болезни учителя (в течение недели) администрация организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

Месячная заработная плата учителей, для которых школа является местом основной работы, при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, определяется путем умножения размеров ставок их заработной платы, установленных с учетом квалификации и повышений, на фактическую нагрузку в неделю и деления полученного произведения на установленную за ставку норму часов педагогической работы в неделю.

Часы индивидуального обучения детей на дому по медицинским показаниям включаются в учебную нагрузку учителей на общих основаниях, а поскольку каникулы предусмотрены не только для обучающихся непосредственно в условиях школы, но и для обучающихся на дому, в каникулярное время за учителями, ведущими это обучение, должна сохраняться заработная плата, установленная при тарификации на начало каникул.

Справки медицинских учреждений, ограничивающие обучение детей на дому только сроком до 31 мая, не являются основанием для прекращения выплаты заработной платы учителям с учетом учебной нагрузки, установленной для обучения ребенка на дому, поскольку эта работа и оплата за нее относятся к существенным условиям трудового договора.

2.4. Права и обязанности участников обучения на дому

Учитель:

осуществляет выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

составляет индивидуальный план;

несет ответственность за его реализацию в полном объеме;
заполняет журнал обучения на дому;
выставляет четвертные, годовые, итоговые оценки в классный журнал.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
составляет расписание занятий;
систематически проверяет заполняемость журнала;
собирает документы для оформления обучения на дому;
согласовывает с родителями наиболее удобные дни и время для занятий с ребенком.

Родители (законные представители):

создают для ребенка и учителя надлежащие условия для проведения занятий на дому;
своевременно информируют учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
сообщают в школу об отмене или возобновлении занятий при наличии уважительных причин.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

заявление родителей (законных представителей);
справку из лечебно-профилактического учреждения о необходимости организации обучения на дому;
протокол психолого-медико-педагогической комиссии;
приказ по образовательному учреждению;
учебный план и расписание занятий, письменно согласованные с родителями (законными представителями) и утвержденные руководителем общеобразовательного учреждения;
договор с родителями (законными представителями) об организации обучения на дому;
журнал учета проведенных занятий.

В настоящем 21.10.2017
пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 2
листов.

Директор

В.А.
Ананьев

