**Аннотация**

 **к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 класс**

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования разработана в соответствии:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г № 372.

Цели изучения учебного предмета

 Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

• формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

• достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

 • осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

• первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

 • овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

• овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач

Реализуемый УМК:

1 класс: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина Литературное чтение 1 класс Учебник в двух частях. Москва. «Просвещение»,

2 класс: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина Литературное чтение 1 класс Учебник в двух частях. Москва. «Просвещение»,

3 класс: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина Литературное чтение 1 класс Учебник в двух частях. Москва. «Просвещение»,

4 класс: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина Литературное чтение 1 класс Учебник в двух частях. Москва. «Просвещение».