

Аннотация

Данная программа по швейному делу для 5-го «б» класса составлена для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП), и обеспечивает реализацию требований в предметной области «Профильный труд («Швейное дело»).

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся с умственной отсталостью к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка.

В программе основными принципами являются принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;
- формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
- формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- формирование умения работать на швейной машине;
- формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.
- формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

Основные виды организации учебного процесса.

Формы работы: урок, беседа, работа с учебником, упражнения, практическая работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа. Наряду с данными методами и приемами используются следующие: наблюдение, демонстрация, сравнение, обобщение, иллюстрация, самостоятельная работа и др.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровье сберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; лично-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Содержание направлено на решение образовательных и коррекционно – воспитательных задач, учитывающих познавательные, интеллектуальные и личностные особенности учащихся.

Аннотация

Данная программа по швейному делу для 6-го «б» класса составлена для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП), и обеспечивает реализацию требований в предметной области «Профильный труд («Швейное дело»)».

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся с умственной отсталостью к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка.

В программе основными принципами являются принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- закрепление навыков выполнения ручных стежков;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;
- закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;
- формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий
- формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

Основные виды организации учебного процесса.

Формы работы: урок, беседа, работа с учебником, упражнения, практическая работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа. Наряду с данными методами и приемами используются следующие: наблюдение, демонстрация, сравнение, обобщение, иллюстрация, самостоятельная работа и др.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровье сберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Содержание направлено на решение образовательных и коррекционно – воспитательных задач, учитывающих познавательные, интеллектуальные и личностные особенности учащихся.

Аннотация

Данная программа по швейному делу для 7-го «б» класса составлена для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП), и обеспечивает реализацию требований в предметной области «Профильный труд («Швейное дело»)».

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся с умственной отсталостью к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка.

В программе основными принципами являются принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
- закрепление навыков технологической последовательности обработки.

Основные виды организации учебного процесса.

Формы работы: урок, беседа, работа с учебником, упражнения, практическая работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Наряду с данными методами и приемами используются следующие: наблюдение, демонстрация, сравнение, обобщение, иллюстрация, самостоятельная работа и др.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровье сберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; лично-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Содержание направлено на решение образовательных и коррекционно – воспитательных задач, учитывающих познавательные, интеллектуальные и личностные особенности учащихся.

Аннотация

Данная программа по швейному делу для 8-го «б» класса составлена для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП), и обеспечивает реализацию требований в предметной области «Профильный труд («Швейное дело»)».

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся с умственной отсталостью к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка.

В программе основными принципами являются принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе определяет следующие задачи:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;
- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

Основные виды организации учебного процесса

Формы работы: урок, беседа, работа с учебником, упражнения, практическая работа, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Технологии обучения: игровые, здоровье сберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций. Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового. На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты. Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие

упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового. Большое внимание уделяется технике безопасности. Содержание направлено на решение образовательных и коррекционно – воспитательных задач, учитывающих познавательные, интеллектуальные и личностные особенности учащихся.